

Pieczęć szkoły

**WNIOSEK O NADANIE
KRAJOWEGO CERTYFIKATU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

W imieniu społeczności szkolnej składamy niniejszy wniosek o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie

Szkolny koordynator promocji zdrowia

mgr Urszula Golańska

Imię i nazwisko

Dyrektor szkoły

mgr Marzanna Świątek

Imię i nazwisko

Miejscowość i data: *Klonowa, 29 maja 2024r.*

I. Informacje ogólne o szkole

1. Nazwa szkoły: Zespół Szkół w Klonowej

2. Adres szkoły: ulica Złoczewska nr 4

Kod pocztowy: 98 – 273

Miejscowość: Klonowa

Tel/Fax 43 8208418

e-mail: zespolszkol@klonowa.pl

www: <http://zsklonowa.edu.pl/>

3. Organ prowadzący (nazwa, adres, telefon)

Urząd Gminy w Klonowej

ul. Ks. Dalaka 2

98-273 Klonowa

powiat sieradzki

województwo łódzkie

Tel: 43 820 84 93

4. Lokalizacja szkoły:

województwo *łódzkie*

powiat: sieradzki miasto, wieś¹

¹ Właściwe podkreślić

5. Charakterystyka społeczności lokalnej (opisać specyfikę szkoły i warunki społeczno - ekonomiczne środowiska - 300 znaków)

Klonowa jest gminą wiejską, położona w południowo - zachodniej części województwa łódzkiego w powiecie sieradzkim. Gmina ma charakter rolniczy, a jej walorem jest duże zalesienie. Umożliwia to rozwój turystyki i rekreacji. W Klonowej nie ma rozwiniętego przemysłu, dlatego tereny są czyste ekologicznie.

W skład Zespołu Szkół w Klonowej wchodzi przedszkole oraz szkoła podstawowa. W sumie znajduje się tutaj 19 oddziałów. Szkoła dysponuje salą gimnastyczną, świetlicą, boiskiem tzw. „Orlikiem”, boiskiem do piłki plażowej. Do części zajęć wykorzystujemy ścieżkę rowerową znajdującą się w pobliskim lesie.

6. Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym: 330 uczniów, z czego 112 to dzieci grupy przedszkolnej, 202 to uczniowie szkoły podstawowej.

Liczba: nauczycieli 34, pracowników niepedagogicznych 10.

7. Czy szkoła występowała wcześniej z wnioskiem o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie?

NIE, TAK¹ – w którym roku.....

Jaka była decyzja Kapituły¹: a) przyznano certyfikat b) nie przyznano certyfikatu

II. Informacje o działaniach w ramach programu Przedszkole i Szkoła Promująca Zdrowie

1. Rozpoczęcie działań dla tworzenia szkoły promującej zdrowie: 2013 rok.
2. Przyjęcie szkoły do wojewódzkiej sieci przedszkoli i szkół promujących zdrowie: 2021 rok.
3. Data przeprowadzenia autoewaluacji działań szkoły z wykorzystaniem zalecanych metod i narzędzi²: kwiecień - maj rok 2024 rok.
4. Publiczna prezentacja wyników autoewaluacji
 - a) Data i miejsce prezentacji: 26 maja 2024r.
 - b) Uczestnicy:
 - członkowie społeczności szkolnej/przedszkolnej – nauczyciele, personel niepedagogiczny, rodzice.
 - osoby spoza społeczności szkolnej/przedszkolnej – rodziny naszych wychowanków, organ prowadzący.

² Metody i narzędzia do autoewaluacji w Szkole Promującej Zdrowie, obowiązujące zasady autoewaluacji, sposób jej przeprowadzania, arkusze i instrukcje do ich wypełniania znajdują się na stronie internetowej ORE w opracowaniu „Autoewaluacja w Szkole Promującej Zdrowie” www.ore.edu.pl

5. Jak szkoła zamierza wykorzystać wyniki z autoewaluacji?

Zespół ds. Promocji Zdrowia przeanalizował wyniki i zapoznał z nimi radę pedagogiczną. Wyniki ewaluacji zawierają zarówno mocne jak i słabe strony naszych działań. Proces przeprowadzenia autoewaluacji pomógł w wyznaczeniu kierunków działań w kolejnych latach. Pod uwagę wzięte zostały zarówno obszary wymagające działań naprawczych, jak również te, które przyniosły bardzo dobre rezultaty. Wiele obszarów badań zawartych w autoewaluacji w ramach programu SzPZ będzie przydatna w realizacji działań w ramach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Uzyskane wyniki wykorzystane zostaną do:

- zidentyfikowania najlepszych praktyk, których realizację należy kontynuować w kolejnym roku szkolnym, a być może przekształcić w zadania cykliczne
- określenia luk i obszarów wymagających ulepszeń w projektowaniu działań naprawczych oraz ich realizacji
- rozwiązania zaobserwowanych problemów priorytetowych, wynikających z analizy kwestionariuszy ankiet i obserwacji Zespołu ds. Promocji Zdrowia
- utworzenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły na rok 2024 – 2025
- zapoznania z nimi całej społeczności szkolnej i lokalnej
- zapoznanie z wynikami na zebraniach z rodzicami
- zapoznanie z wynikami na godzinach z wychowawcą
- opublikowania na stronie internetowej szkoły.

6. Najważniejsze działania jakie podjęto w ostatnich 3 latach w ramach realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie i zmiany, jakie dokonały się w ich wyniku (max. 4 działania)

Lp.	Działanie	Osiągnięte efekty
1.	Promowanie zdrowego odżywiania: – Pilotażowy projekt <i>eTwinning</i> „ <i>Healthy food, healthy mind</i> ”	1.Szkoła nawiązała międzynarodową współpracę ze szkołą w Grecji. Dzieci poznały zwyczaje i tradycje żywieniowe kolegów. 2.W ramach konkursu dzieci opracowały poradnik zawierający przepisy na zdrowe kanapki, kolorowe sałatki oraz pyszne przekąski. 3.Podczas zajęć dzieci poznały zalety racjonalnego odżywiania i w jaki sposób

	----- – Ogólnopolska <i>Innowacja „Na tropach zdrowego odżywiania”</i> realizowana w przedszkolu i klasach 1 – 3 SP – w roku szk. 2023-24.	przekłada się spożywanie posiłków na ich zdrowie oraz skutki spożywania posiłków z przewagą tłuszczu i węglowodanów, jedzenia fast foodów, picia kolorowych i gazowanych napojów. 4. Dzieci z Polski potrafią wymienić kilka produktów ważnych dla zdrowia używanych w Grecji: oliwki, ser feta, loukoumi i odwrotnie – dzieci z Grecji potrafią wymienić kilka polskich produktów zdrowotnych: kasze, żurawina, jagody. ----- 1. Dzieci poznały wybrane warzywa i owoce. 2. Uczniowie rozwiązywali zadania projektowe dzięki którym przygotowali foldery na temat poznawanych owoców i warzyw, a także organizowali czasowe wystawy i gazetki na temat wartości odżywczych. 3. Nauczyciele nawiązali efektywną współpracę z rodzicami, którzy zaopatrywali uczniów w produkty z własnego ogródka do sporządzania posiłków w szkole. 4. Uczniowie wykorzystali nowe technologie pod kierunkiem nauczyciela (malakser, robot, sokowirówka, robot) w nauce przyrządzania posiłków. 5. Ww. grupy dzieci przygotowały raz na dwa miesiące pod kierunkiem nauczycieli odpowiednio zbilansowane posiłki i wspólnie je spożywały.
--	--	---

		6.Realizatorzy innowacji oraz szkoła otrzymali certyfikat Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego, a dzieci dyplomy uczestnictwa.
2.	Innowacja - <i>Zdrowo żyć i aktywnym być.</i>	1.Włączyliśmy rodziców i dziadków w wyrabianie prozdrowotnych nawyków żywieniowych swoich dzieci między poprzez wspólne przygotowywanie posiłku i jego degustacją. 2.Zorganizowaliśmy spotkania dla uczniów z dietetykiem, referaty, prelekcje z udziałem intendentki szkolnej. 3.Udostępniliśmy ciekawe artykuły dotyczące odżywiania, bezpieczeństwa i spędzania czasu wolnego opracowane przez Koło Dziennikarskie w naszej szkolnej gazetce „Koniec i Kropka” skierowane do całej społeczności szkolnej i rodziców. 4. Cyklicznie przeprowadziliśmy zajęcia kulinarne w ramach Koła Kulinarnego, a także podjęliśmy wspólne działania kulinarne. 8 listopada każdego roku podczas Dnia Zdrowego Śniadania – uczniowie każdej klasy prezentowali i degustowali wspólnie przygotowany posiłek. 5.W szkole stworzono nowoczesną klasę kulinarną, w której dzieci wraz z nauczycielami przygotowały zdrowe posiłki, a następnie wspólnie je spożywały. 6. Promowaliśmy aktywne spędzanie wolnego w formie pikników i gier

	----- Organizacja <i>Śpiących nocek w szkole</i>	terenowych w ramach Dnia Sportu organizowanego w ostatnim tygodniu pracy szkoły. ----- Dwa razy w roku w wybranych klasach organizowane były przez wychowawców tzw. <i>Śpiące noce</i> w szkole, podczas których: 1. Uczniowie nauczyli się organizować czas wolny pod okiem wychowawców uczestnicząc w grach i zabawach ruchowych na terenie szkoły. 2. Uczniowie wspólnie przygotowali i spożywali zdrowe posiłki. 3. Dzieci uczyły się formować i wypiekać w lokalnej piekarni zdrowe pieczywo (chałki, rogale, bułki drożdżowe), by rano zjeść wytwory własnej pracy na śniadanie. 4. Szkoła zacieśniła współpracę z lokalnymi instytucjami, by uczyć pracy i zdrowych nawyków żywieniowych.
3.	Promowanie aktywności fizycznej: – Rodzinne Dni Sportu - cykliczne przedsięwzięcie na rzecz promocji zdrowia, będące dobrym przykładem współpracy pomiędzy szkołą, a lokalnymi władzami, rodzicami i instytucjami.	1. Dzieci chętnie brały udział w proponowanych im formach aktywności ruchowej np. grach zespołowych, grach planszowych, konkursach sprawnościowych, itp. 2. Dzieci zachęcały rodziców, dziadków do aktywności ruchowej w domu (informacja zwrotna od rodziców). 3. Cała społeczność szkolna, rodzice dzieci, przedstawiciele władz lokalnych i instytucji działających na terenie Gminy Klonowa włączały się w cykliczne wydarzenia sportowe.

		4.Nauczyciele różnych przedmiotów podczas realizowanych zajęć duży nacisk kładli na promowanie zagadnień dotyczących zdrowia, np. higiena osobista, cyfrowa, regularne odżywianie, zjadanie śniadań, owoców, warzyw, wzmacnianie poczucia własnej wartości, czy samooceny. 5.Dzieci znają zasady Fair Play i stosują je w praktyce.
4.	Promowanie dbania o zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo.	1.W każdym roku szkolnym we wrześniu Szkoła we współpracy z Komendą Policji we wrześniu każdego roku organizuje dla uczniów zajęcia praktyczne podejmujące tematykę bezpieczeństwa w ruchu drogowym np. uczniowie klas pierwszych pod kierunkiem policjanta uczą się, jak w terenie być użytkownikiem ruchu (spacer w kamizelkach odblaskowych i przechodzenie przez ulicę po pasach i w miejscach bez pasów). Uczniowie klas starszych uczestniczą w szkoleniach teoretycznych połączonych z dyskusją. 2. Społeczność szkolna włącza się w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka. Wszyscy uczniowie przychodzą w tym dniu do szkoły ubrani na niebiesko, uczestniczą w marszu „Niebieski marsz” ulicami Klonowej. W związku z tą aktywnością redagowane są gazetki tematyczne na terenie szkoły o prawach dziecka, a także gazetka tematyczna <i>Informacje dla rodziców</i> o treściach dotyczących problemów dziecka i ucznia.

		3. Dyrekcja szkoły w trosce o bezpieczeństwo dzieci organizuje cyklicznie spotkania/szkolenia dla rodziców dzieci z udziałem psychologa. Podczas spotkań omawiane są sprawy dotyczące jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami dziecka w różnych okresach jego życia. 4. Nauczyciele organizują tzw. <i>Wywiadówki inaczej</i> w, których uczestniczą nauczyciel wychowawca, uczniowie i rodzice. Spotkania te służą współpracy i wzajemnej komunikacji oraz wspólnemu rozwiązywaniu potencjalnie występującym problemom. 5. Szkoła organizuje konsultacje dla rodziców z pedagogiem specjalnym.
--	--	---

7. Co odróżnia nas jako szkołę promującą zdrowie od innych szkół, które nie podejmują takich działań? (trzy najważniejsze różnice – max. 500 znaków)

Z całą pewnością możemy stwierdzić, że działania prozdrowotne w naszej szkole zwielokrotniły się z chwilą przystąpienia do realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie. Mamy wiele atutów świadczących o naszej nietuzinkowej wartości:

- 1) Szkoła ma swoją stołówkę, w której zawsze rano przygotowywane są kanapki, sprzedawane na przerwach w sklepiku szkolnym za przysłowiową złotówkę, by tak zachęcić uczniów do kupowania zdrowej żywności.
Stołówka jest zmodernizowana i nowocześnie urządzona oraz przygotowuje posiłki z produktów dostarczanych przez okolicznych rolników, bowiem nasz region jest typowo rolniczy. Bardzo często rodzice dostarczają produkty wytwarzane na ich plantacjach.
- 2) Szkoła ma bogatą ofertę zajęć /lekcji w terenie, a ścieżka rowerowa w środku lasu umożliwia realizację wycieczek rowerowych. W czasie wolnym od nauki dzieci i młodzież oraz całe rodziny korzystają z niej w celach rekreacyjnych.
- 3) Społeczność szkolna ma nieograniczony dostęp wody w postaci źródelka. Źródełko ustawione jest w widocznym miejscu w korytarzu głównym placówki.
- 4) Stworzyliśmy strefy ciszy dla uczniów, którzy mogą w nich czytać, rozmawiać, grać w gry planszowe, skorzystać z komputera.
- 5) Zmieniliśmy wystrój klas – kolorystyka ścian, mebli, fototapety, kąciki zainteresowań.
- 6) Posiadamy przy placu zabaw klasę na wolnym powietrzu, w której w ciepłe miesiące odbywać mogą się lekcje oraz zajęcia pozalekcyjne.
- 7) W Zespole Szkół w Klonowej działa Klub Wolontariusza, który inicjuje oraz prowadzi dużo działań prozdrowotnych wpływających na potęgowanie zdrowego klimatu i dobrego samopoczucia dzieci, ale i dorosłych m.in. organizujemy „Tydzień Uczniowskiej Supermocy” pod hasłem „Zostań Królem i Królową Supermocy”; przedsięwzięcie pn. „Gratulacje dla uczniów”, podczas której wszyscy uczniowie otrzymali kartki gratulacyjne za wytrwałość i pracę w całym roku szkolnym, udział w wydarzeniu „IV Ogólnopolski dzień szczęścia w szkole”, cykliczne wydarzenie „Dzień Dobrej Wiadomości” z karteczkami dobrych życzeń na drzwiach każdej klasy oraz karteczkami indywidualnymi do losowania dla uczniów oraz „Idą święta, nie o sms lecz o kartce pamiętaj”.
- 8) Szkoła cyklicznie włącza w szereg działań na rzecz potęgowania zdrowia całej społeczności specjalistów i pracowników różnych instytucji środowiska lokalnego, organizuje m.in. wyjazdy uczniów do gospodarstwa agroturystycznego do Komorowa koło Mikstatu, gdzie dzieci uczą się wytwarzania produktów mlecznych (sera, masła, chleba) oraz każda klasa uczestniczy w tzw. nocowaniu w szkole, podczas którego dzieci wychodzą do pobliskiej piekarni piec pieczywo, które spożywają następnego dnia w ramach śniadania.

Do wniosku należy dołączyć:

1. Dokumentację z autoewaluacji – kopie arkuszy zbiorczych dla:
 - Standardu pierwszego – Załącznik I,
 - Standardu drugiego:
 - Badanie klimatu społecznego szkoły za pomocą ankiety - Załącznik II a,
 - Badanie klimatu społecznego szkoły za pomocą techniki „Narysuj i napisz” - Załącznik II b,
 - Badanie klimatu społecznego szkoły za pomocą pracy pisemnej - Załącznik II c,
 - Standardu trzeciego – Załącznik III,
 - Standardu czwartego – Załącznik IV,
 - Oceny efektów działań – Załącznik V,
 - Raportu końcowego z autoewaluacji – Załącznik VI.

Na każdym arkuszu należy, w lewym górnym rogu, umieścić pieczęć szkoły.

2. Plan działań dotyczący wybranego, na podstawie aktualnej autoewaluacji, problemu priorytetowego. Plan powinien zawierać część wstępną planowania (Załącznik A) i plan działań (Załącznik B).

Uwaga! Przed przygotowaniem planu należy dokładnie zapoznać się z rozdziałem dotyczący planowania działań i ewaluacji w opracowaniu: „Szkoła Promująca Zdrowie. Poradnik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia”.

3. Kopię koncepcji pracy szkoły, z zaznaczeniem fragmentu, gdzie są wpisane działania z zakresu promocji zdrowia.

Uprzejmie prosimy o niedołączanie do wniosku innych materiałów

Informacje, które powinny znajdować się na stronie internetowej szkoły promującej zdrowie

- logo SzPZ przyjęte w Polsce oraz własne logo szkoły, gdy je posiada,
- definicja, model i standardy szkoły promującej zdrowie,
- imię, nazwisko i dane kontaktowe szkolnego koordynatora oraz skład szkolnego zespołu promocji zdrowia,
- plan działań w zakresie promocji zdrowia na dany rok szkolny,
- ważniejsze wyniki przeprowadzonej autoewaluacji działań, z podaniem konkretnych osiągnięć (mocnych stron) szkoły.
- inne informacje, które szkolny koordynator uzna za potrzebne

Rekomendacja koordynatora rejonowej³ i wojewódzkiej sieci szkół promujących zdrowie

1. Po zapoznaniu się z treścią niniejszego wniosku i załącznikami oraz na podstawie oceny dotychczasowej współpracy **rekomenduję / nie rekomenduję⁴** szkołę do nadania Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.

Uzasadnienie:

.....
.....
.....

Imię i nazwisko koordynatora rejonowej sieci

tel.....fax.....e-mail.....

miejsowość.....data.....podpis.....

1. Po zapoznaniu się z treścią niniejszego wniosku i załącznikami oraz na podstawie oceny dotychczasowej współpracy **rekomenduję / nie rekomenduję⁵** szkołę do nadania Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.

Imię i nazwisko koordynatora wojewódzkiej sieci

tel.....fax.....e-mail.....

miejsowość.....data.....podpis.....

³ Dotyczy województw, w których istnieją rejonowe (powiatowe, miejskie) sieci szkół i przedszkoli promujących zdrowie. W województwach, w których nie ma tych sieci nie wypełnia się punktu 1.

⁴ Właściwie podkreślić

⁵ Właściwie podkreślić

Część wstępna planowania na rok szkolny 2024/2025

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

- Nadużywanie telefonów i innych urządzeń elektronicznych przez uczniów.

a) Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane wyników autoewaluacji):

Wyniki badań wykazały że:

70% badanych uczniów nie ogranicza czasu spędzanego przy komputerze, smartfonie, tablecie, oglądaniu telewizji i korzystania z telefonu komórkowego. Potwierdziły to obserwacje wychowawców i nauczycieli, rozmowy z uczniami i rodzicami.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Wyboru problemu priorytetowego dokonał zespół promocji zdrowia, konsultując wybór z radą pedagogiczną naszej szkoły.

Zespół uznał ten problem za istotny.

Nauczyciele i wychowawcy w codziennej pracy zauważyli, że uczniowie nadmiernie korzystają z telefonów komórkowych, na lekcjach mają trudności z koncentracją uwagi, przysypiają, nie przejawiają zainteresowania tym, co ważne, wykazują przebodźcowanie i przejawiają zachowania agresywne. Problem ten dotyczy również dzieci w wieku przedszkolnym oraz klas najmłodszych.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- Nauczanie zdalne.
- Postęp technologii. Nagminne staje się już wykorzystywanie przez uczniów sztucznej inteligencji do wykonywania różnego rodzaju prac i zadań szkolnych.
- Brak wiedzy na temat higieny cyfrowej.
- **Przeżywanie stresu przez dzieci przed społecznym odrzuceniem przez innych i byciem „nie na bieżąco” z informacjami w sieci.**
- Niewłaściwy przykład rodziców korzystających z urządzeń. Rodzice nie rozumieją zagrożeń, skutków, jakie niesie za sobą nagminne używanie telefonów i innych urządzeń przez ich dzieci.
- Brak wiedzy na temat higieny cyfrowej wśród rodziców i dzieci.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- Wyjaśnienie całej społeczności szkolnej, czym jest higiena cyfrowa
- Organizacja szkoleń dla nauczycieli, rodziców i uczniów dotyczących higieny cyfrowej
- Wypracowanie form komunikacji z rodzicami i przepływu informacji, który pozwoli znacząco zmniejszyć odsetek osób nadmiernie korzystających z telefonów
- Wyjaśnienie roli przedszkola i szkoły w edukacji dotyczącej higieny cyfrowej.

Plan działań
w okresie roku szkolnego 2024/2025

I. CEL:

Zmniejszenie częstości występowania nadmiernego korzystania z telefonu komórkowego, komputera, tabletu, smartfona, telewizora i Internetu.

1. Kryterium sukcesu:

45% uczniów ograniczy nadmierne korzystanie z telefonu komórkowego, komputera, tabletu, smartfona, telewizora, Internetu.

2. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

c) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły, obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z uczniami i rodzicami.

d) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Analiza wyników ankiet i obserwacji.

e) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Zespołu do spraw promocji zdrowia - czerwiec 2025 r.

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli i rodziców.	Wszyscy nauczyciele i 75% rodziców pozna wzory	W szkole zostaną przeprowadzone szkolenia rady		Dyrektor szkoły	Nagrania szkoleń online Fundacji Dbam o mój z@sięg.	Protokół zebrania z rodzicami, strona www szkoły, dokumentacja Zespołu ds. Promocji

	korzystania z urządzeń ekranowych.	pedagogicznej oraz rodziców na temat: • Fonoholizm i higiena cyfrowa - jak zapobiegać e-uzależnieniom? • Smartfony w szkole - jak być Szkołą Odpowiedzialną Cyfrowo? • Odłóż wreszcie telefon! Uzależnienie od smartfona – przyczyny i zapobieganie – szkolenie on-line.	Październik 2024 Styczeń 2025 Marzec 2025		Szkolenie online Fundacji Dbam o mój z@sięg. Instytut Rozwoju i Edukacji Cognitus.pl – szkolenie online.	Zdrowia, strona www szkoły.
2. Udostępnienie poradników w zakresie tematyki wiodącej, ulotek i artykułów.	Uczniowie i rodzice poznają skutki fonoholizmu i jak uzależnienie od telefonu wpływa na zdrowie psychiczne oraz kondycję organizmu.	Opracowanie poradnika „Niezbędnik rodzica i ucznia” na temat fonoholizmu.	Grudzień 2024 r.	Zespół ds. Promocji Zdrowia, Koło Dziennikarskie.	Materiały biurowe, program PowerPoint.	Strona www szkoły – zakładka Dla Rodziców, papierowe egzemplarze udostępnione w bibliotece szkolnej, gazetka szkolna.
3. Przeprowadzenie wśród rodziców w ramach samooceny Testu higieny cyfrowej.	75% rodziców weźmie udział w teście online i dokona samooceny higieny cyfrowej.	Wypełnienie przez rodziców testu online sprawdzającego poziom zachowania chroniącego zdrowie	Październik 2024	Pedagog szkolny, Zespół ds. Promocji Zdrowia.	Dziennik elektroniczny.	Test online, arkusz zbiorczy.

		podczas używania telefonu.				
4.Szkolenie dla rodziców dzieci przedszkolnych i w klasach 1-3 na temat fonoholizmu.	W szkoleniu weźmie udział 80% rodziców	Udostępnienie podczas zebrania z rodzicami materiału edukacyjnego „Fonolandia” zamieszczonego w zasobach Fundacji Dbam o Mój Z@sięg.	Listopad 2024r.	Zespół ds. Promocji Zdrowia, Klub Wolontariusza z opiekunem, wychowawcy grup przedszkolnych.	Wykorzystanie zasobów Fundacji Dbam o Mój Z@sięg.	Lista obecności, protokół.
5.Przygotowanie tablicy i gazetki informacyjnej na temat fonoholizmu. Wypracowanie zasad higieny cyfrowej.	Uczniowie nauczą się rozważnie i odpowiedzialnie korzystać z telefonów komórkowych.	Przygotowanie przez Zespół Wychowawczy gazetki dotyczącej zjawiska fonoholizmu i tablicy informacyjnej. Ankieta promowania wśród uczniów mądrego i świadomego korzystania z telefonu.	Październik 2024r.	Zespół wychowawczy.	Wykorzystanie szkolnych zasobów - papier, toner, kserokopiarka, laptop, drukarka.	Tablica na głównym holu szkoły; strona www szkoły, ankieta dla uczniów.
6. Zorganizowanie warsztatów dla uczniów na temat fonoholizmu, cyberprzemocy, uzależnień behawioralnych;	Społeczność szkolna oraz rodzice zapoznają się z zagadnieniami fonoholizmu, objawami	Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów klas 4 – 6 oraz pedagogizacja rodziców przez, psycholog z Wielkopolskiego Centrum Profilaktyki	Październik 2024r.	Dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy – przy współpracy i finansowaniu z Gminną Komisją Rozwiązywania	Środki audiowizualne: Materiały biurowe.	Ulotka informacyjna, fotorelacja, strona www szkoły, lista obecności.

Pedagogizacja rodziców na temat fonoholizmu i współzjawisk.	nadużywania Internetu i telefonu komórkowego oraz poznają sposoby, jak temu zaradzić.	Uzależnień i Przemocy.		Problemów Alkoholowych,		
7. Zrealizowanie zajęć z wychowawcą na temat „Zamiast hejtu” w sieci.	Uczniowie poznają sposoby radzenia sobie z hejtem w sieci, rozwiążą w zespołach wybranego problem, posługując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, fora internetowe, wyznaczony portal edukacyjny.	Realizacja zajęć według scenariusza „Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę”.	Marzec 2025r.	Wychowawcy/pedagog/psycholog/nauczyciele informatyki.	Środki audiowizualne; scenariusz zajęć; filmy.	Zapisy w dzienniku elektronicznym.
8. Zorganizowanie spotkania z policjantką.	Uczniowie zdobędą wiedzę na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego	Realizowana tematyka spotkania: — Cyberprzemoc, bezpieczeństwo,	Listopad 2024r.	Wychowawcy; pedagog szkolny.	Środki audiowizualne.	Zapisy w dzienniku elektronicznym; fotorelacja, strona www szkoły.

	korzystania zasobów sieci.	hejt w sieci. — Bezprawne wykorzystanie cudzych treści.				
9. Przeprowadzenie działań zapobiegających nadużywaniu telefonów i hałasowi.	Uczniowie poznają sposoby bezpiecznego odbiorcy zasobów internetowych, ograniczą poziom hałasu na przerwach poprzez udział w aktywnych przerwach.	Klub Wolontariusza stworzy i przedstawi społeczność szkolnej prezentację multimedialną o cyberprzemocy i fonoholizmie oraz hałasowi, przygotuje naklejki podłogowe i piktogramy propagujące ograniczenia hałasu w szkole, SU zorganizuje aktywne długie przerwy na holi szkolnym w formie gier i zabaw.	Grudzień 2024r. Aktywne przerwy dwa razy w miesiącu przez cały rok szkolny	Klub Wolontariusza z opiekunem, Samorząd Uczniowski z opiekunem.	Materiały biurowe, sprzęt multimedialny, laptopy, drukarka 3D.	Naklejki zawieszone przy schodach w szkole, fotorelacja, strona www szkoły – zakładka Klubu Wolontariusza.
10. Udział w ogólnopolskim Dniu Bezpiecznego Internetu: Działajmy razem!	Uczniowie poznają zasoby Internetu. Opracują zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.	Przedstawione zostaną pod kierunkiem nauczycieli prezentacje multimedialne dla uczniów, projekcje filmów edukacyjnych, wychowawcy	Luty 2025r.	Nauczyciele informatyki.	Środki audiowizualne; materiały biurowe.	Zasady na stronie internetowej i tablicy informacyjnej, opis i fotorelacja na stronie www szkoły.

		przedstawią prelekcje dla rodziców z wykorzystaniem zasobów portalu Sieciaki.pl.				
11. Przeprowadzenie szkolnego konkursu informatycznego na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.	Uczniowie posługują się zasobami internetowymi zgodnie z netykietą i przestrzegając praw autorskich.	Przeprowadzony będzie konkurs na wykonanie: - plakatu „Bezpieczny Internet” w klasach I-III wykonany dowolną techniką plastyczną, - plakatu „Bezpieczny Internet” w klasach IV-VIII SP wykonany w dowolnym edytorze grafiki - prezentacja multimedialna lub film wykonana przez uczniów klas IV - VIII SP o zagrożeniach związanych z korzystaniem z Internetu w dowolnym	Luty 2025r.	Nauczyciele informatyki, komisja oceniająca prace konkursowe.	Szkolne urządzenia multimedialne, urządzenia elektroniczne uczniów, materiały biurowe, nagrody dla laureatów.	Protokół z konkursu. Filmy i prezentacje multimedialne wykonane przez uczniów, wystawa prac konkursowych.

		edytorze multimedialnym.				
12. Dokonanie ewaluacji wyników działań w roku szkolnym 2024/2025.	Uczniowie, rodzice i nauczyciele poznają efekty przeprowadzonych działań w obszarze chronienia uczniów przed skutkami nadmiernego używania telefonów i innych sprzętów elektronicznych oraz hałasu.	Przeprowadzenie ankiety i analiza ich wyników.	Czerwiec 2025r.	Zespół ds. Promocji Zdrowia.		Ankieta, prezentacja wyników i na stronie www szkoły, zapisy w dziennikach .

Data: 27. 05.2024 r.

Podpis koordynatora:

Data: 27.05.2024 r.

Podpis dyrektora:

