





Zespół Szkół w Klonowej

Publiczna Prezentacja
wyników autoewaluacji
projektu „Szkoła
Promująca Zdrowie”





*"Szkoła Promująca Zdrowie zwiększa możliwości młodych ludzi do podejmowania działań i dokonywania zmian. Jest miejscem, w którym młodzi udzie pracując razem z nauczycielami i innymi osobami, mogą osiągnąć sukces. Wzmacnianie młodych ludzi, wspieranie ich wizji i idei, umożliwia im wpływ na ich życie i warunki życia". (**WHO**, 1997)*



"Szkoła Promująca Zdrowie" w Polsce

- Polska została przyjęta do Europejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie w gronie pierwszych ośmiu krajów już w **1992** roku.
- W 1997 roku zorganizowano I Konferencję Europejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie w Salonikach.
- Strategia tworzenia szkoły promującej zdrowie ma podejście siedliskowe – „od ludzi do problemu”.
- Jesteśmy liderami w Europie co do liczby szkół.



"Szkoła Promująca Zdrowie" w Klonowej

1. Rozpoczęcie działań dla tworzenia szkoły promującej zdrowie: 2013 rok.
2. Uzyskanie akcesu SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE na etapie regionalnym i przynależność do Regionalnej Sieci Szkół Promujących Zdrowie: 2015r.
3. Uzyskanie certyfikatu Sieci Szkół Promujących Zdrowie Województwa Łódzkiego: 2021.
4. Data przeprowadzenia autoewaluacji działań szkoły z wykorzystaniem zalecanych metod i narzędzi: kwiecień - maj 2024 rok.
5. Data złożenia wniosku nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie – maj 2024r.



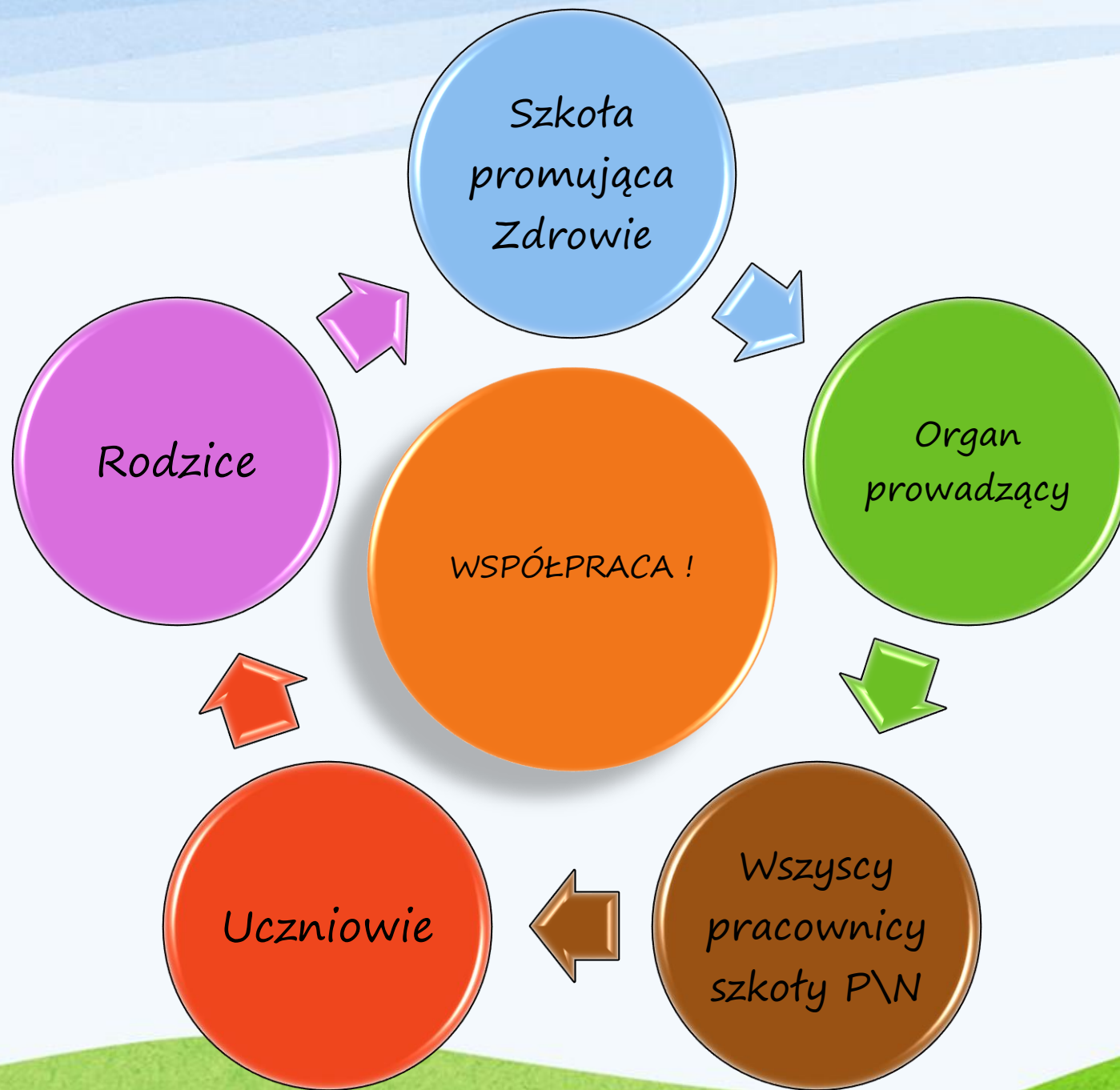
Warunki ubiegania się o nadanie Krajowego Certyfikatu o przyznanie Krajowego Certyfikatu może ubiegać się szkoła, po spełnieniu następujących warunków:

- **Jest członkiem wojewódzkiej sieci SzPZ** i posiada wojewódzki certyfikat co najmniej od 3lat,
- **Dokona autoewaluacji swoich działań** w zakresie wszystkich standardów SzPZ, oceny efektów działań w zakresie dobrego samopoczucia w szkole oraz podejmowanych przez członków ich społeczności działań dla wzmacniania zdrowia, z wykorzystaniem metod i narzędzi dostępnych na stronie internetowej ORE,
- **Dokona publicznej prezentacji wyników autoewaluacji**, przedstawi sukcesy oraz wskaże problemy wymagające rozwiązania (formę i zakres tej prezentacji ustala szkoła). Powinny w niej uczestniczyć osoby ze społeczności szkolnej oraz osoby spoza szkoły: koordynator wojewódzkiej sieci lub inny przedstawiciel wojewódzkiego zespołu wspierającego, rodzice, przedstawiciele społeczności lokalnej, władze oświatowe, przedstawiciele innych, placówek,
- **Na stronie internetowej szkoły prowadzi zakładkę Szkoła Promująca Zdrowie** zawierającą aktualne i wyczerpujące informacje na ten temat,
- **Złoży w terminie podanym w harmonogramie dokumentację**, wskazaną we wniosku do koordynatora wojewódzkiej sieci SzPZ i uzyska jego rekomendację a w przypadku, gdy w województwie są sieci rejonowe – uzyska także rekomendację jej koordynatora.



Szkola Promująca Zdrowie to szkoła
współpracy. W jej tworzeniu uczestniczą
zarówno przedstawiciele społeczności szkolnej
jak również pozaszkolnej.





Czym jest promocja zdrowia?

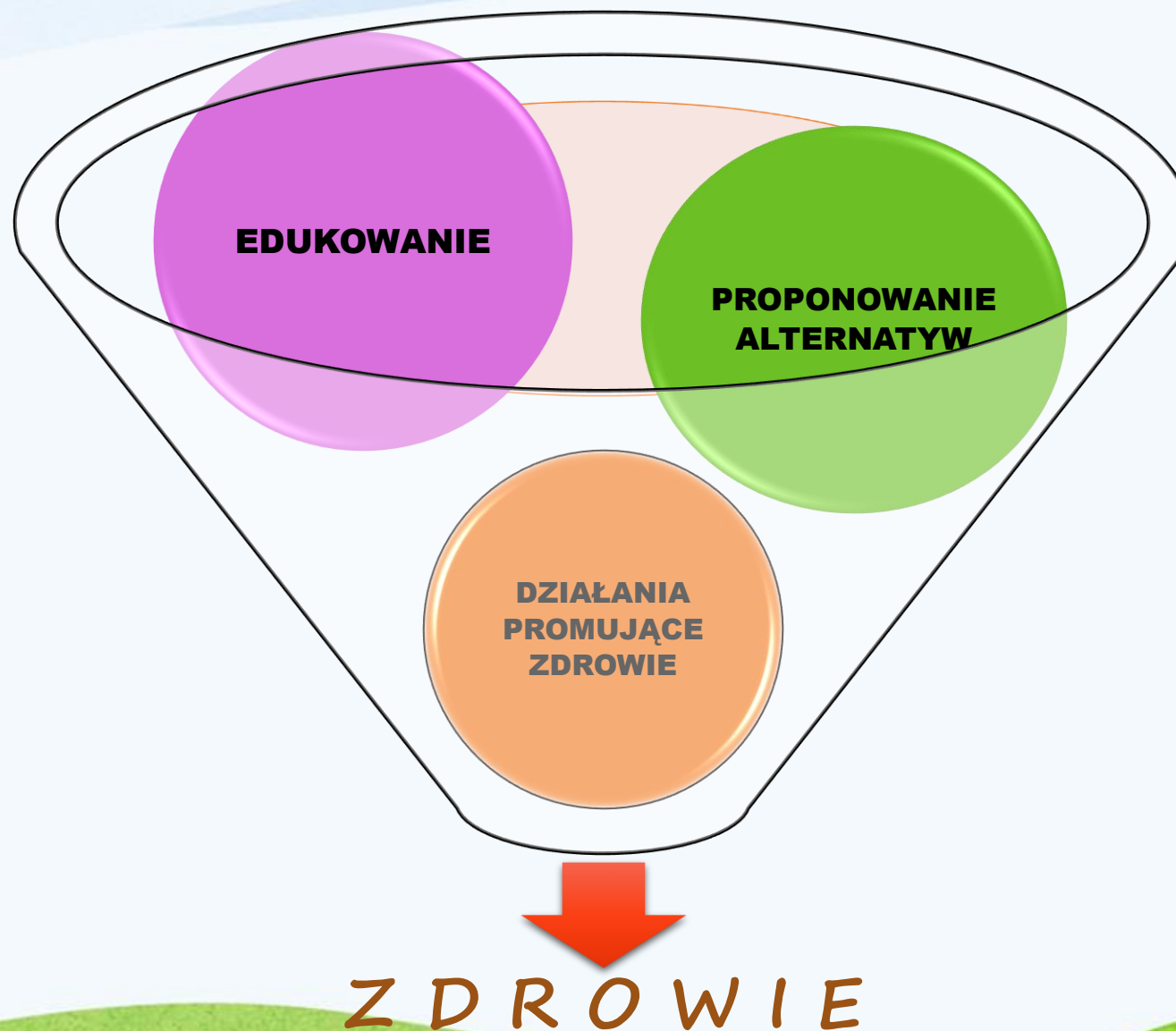


Gdybyśmy mogli dać
każdemu właściwą ilość
pożywienia i ćwiczeń
fizycznych, nie za dużo, nie
za mało, to bylibyśmy na
bezpiecznej drodze do
zdrowia.

Hipokrates



Idea promocji zdrowia





Wyniki (*wybrane*) autoewaluacji projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”



PRZEDMIOT AUTOEWALUACJI

Przedmiotem autoewaluacji było sprawdzenie w jakim stopniu szkoła osiąga cztery standardy Szkoły Promującej Zdrowie oraz jakie są dotychczasowe efekty działań szkoły w odniesieniu do uczniów, nauczycieli i innych pracowników a tym samym czy uczy jak zachować i doskonalić zdrowie własne, innych ludzi oraz tworzyć środowisko sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu.



WYKORZYSTANE METODY I TECHNIKI BADAWCZE

W niniejszym badaniu wykorzystano następujące metody i techniki badawcze:

Obserwacja bezpośrednia

Analiza dokumentów

Wywiad

Badanie ankietowe

Technika *Narysuj i napisz* – kl. III

Technika *Narysuj i powiedz* – grupa przedszkolna

Test zdań niedokończonych na temat -

Jak się czuję w mojej klasie? lub Jak mi się żyje w mojej klasie?

Co lubię w mojej klasie, a czego w niej nie lubię?



Badane grupy:

Uczniowie klas VII – 27 osób.

Nauczyciele – 29 osób.

Pracownicy niepedagogiczni – 10 osób.

Rodzice – 88 osób.

oraz:

Uczniowie przedszkola – 24.

Uczniowie klasy III szkoły podstawowej – 23 osób.

Uczniowie klas V – 27 osób.



STANDARD I

Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.



Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
a	b	c
Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły.	5,0	
Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie.	4,8	
Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie.	4,6	19% ankietowanych uczniów nie wie, co oznacza Szkoła Promująca Zdrowie. 17% ankietowanych rodziców nie wie, że szkoła ich dziecka jest Szkołą Promująca Zdrowie.
Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie.	5,0	09:55:52



Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 4 wymiarów): **4,8**

Problem priorytetowy:

Niewystarczająca ilość uczniów i rodziców wie, że Zespół Szkół w Klonowej jest Szkołą Promującą Zdrowie.

STANDARD II

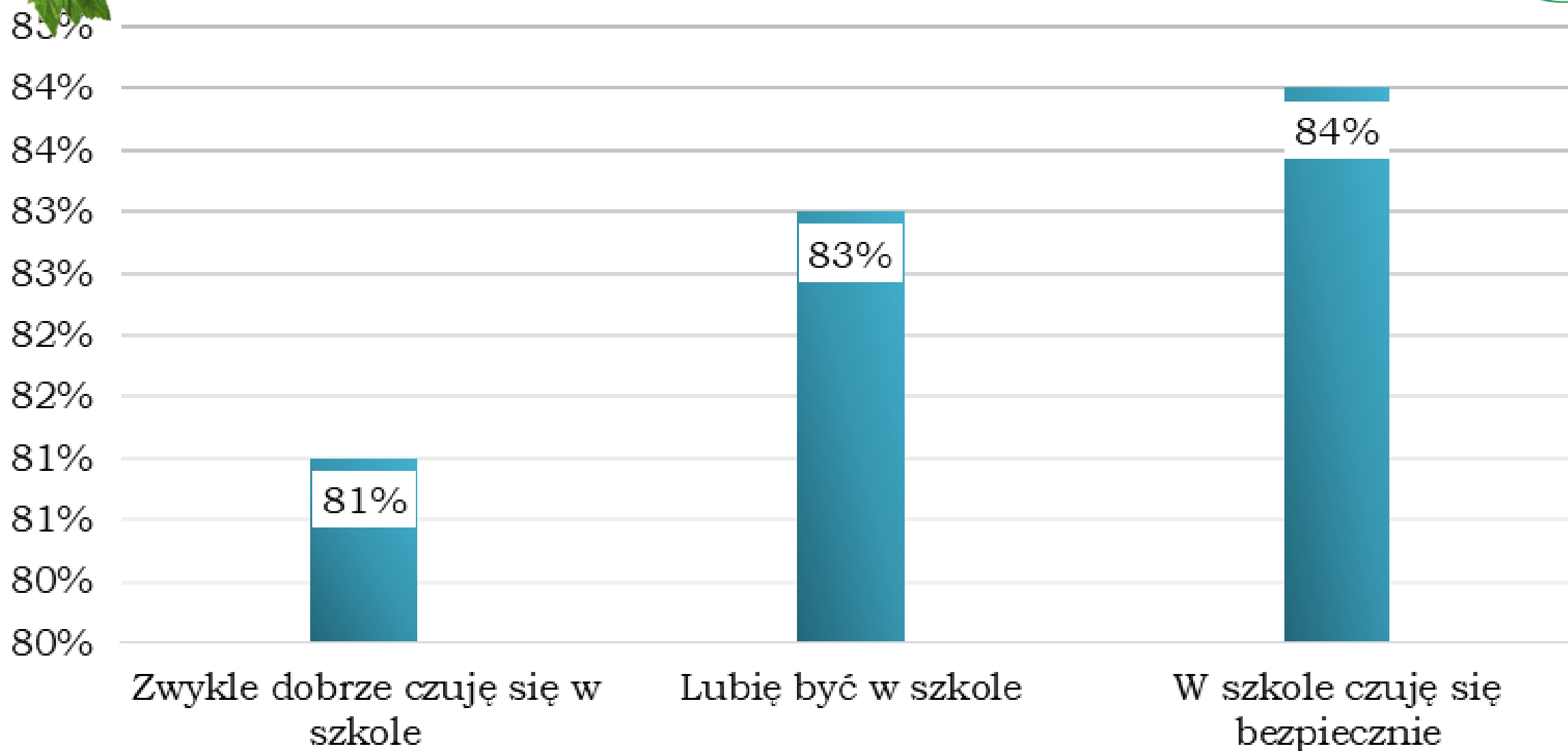
Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

Podsumowanie wyników w standardzie drugim: badanie klimatu społecznego za pomocą ankiety

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,4

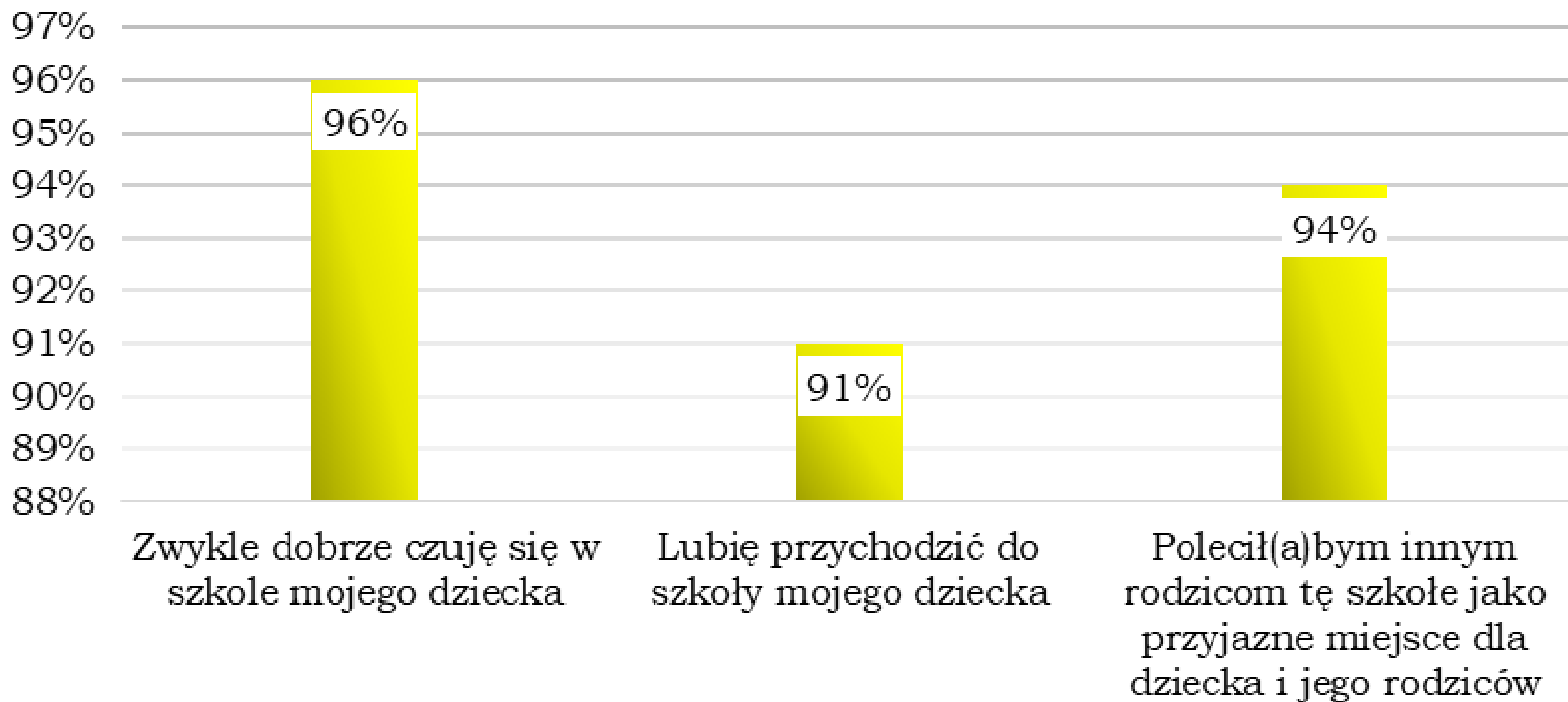
Problem priorytetowy: *Część uczniów oraz pracowników niepedagogicznych uważa, że klimat społeczny szkoły nie jest w pełni odpowiedni. Pracownicy niepedagogiczni czują się niedoceniani przez nauczycieli i uczniów.*

SAMPOCZUCIE W SZKOLE - OPINIA UCZNIÓW

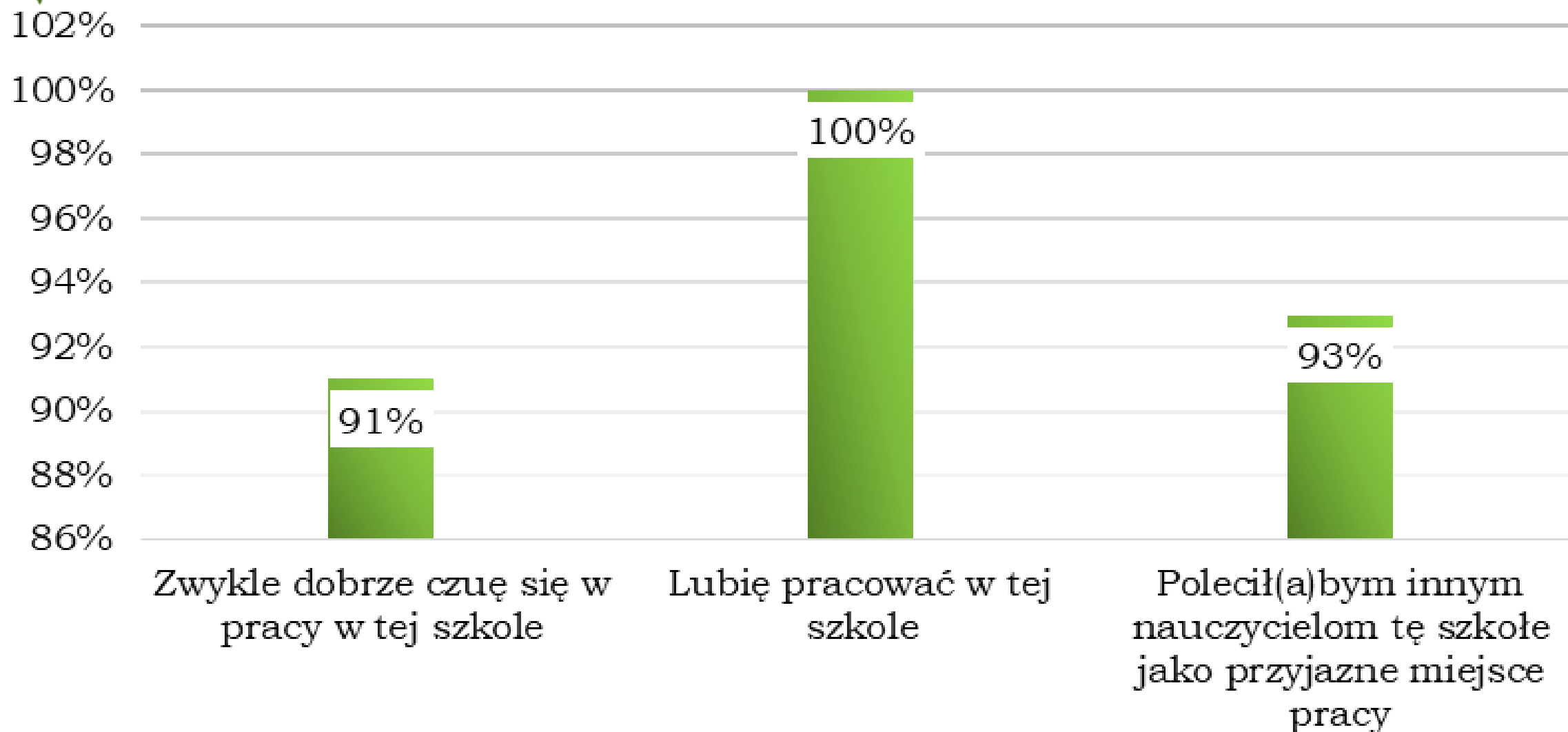




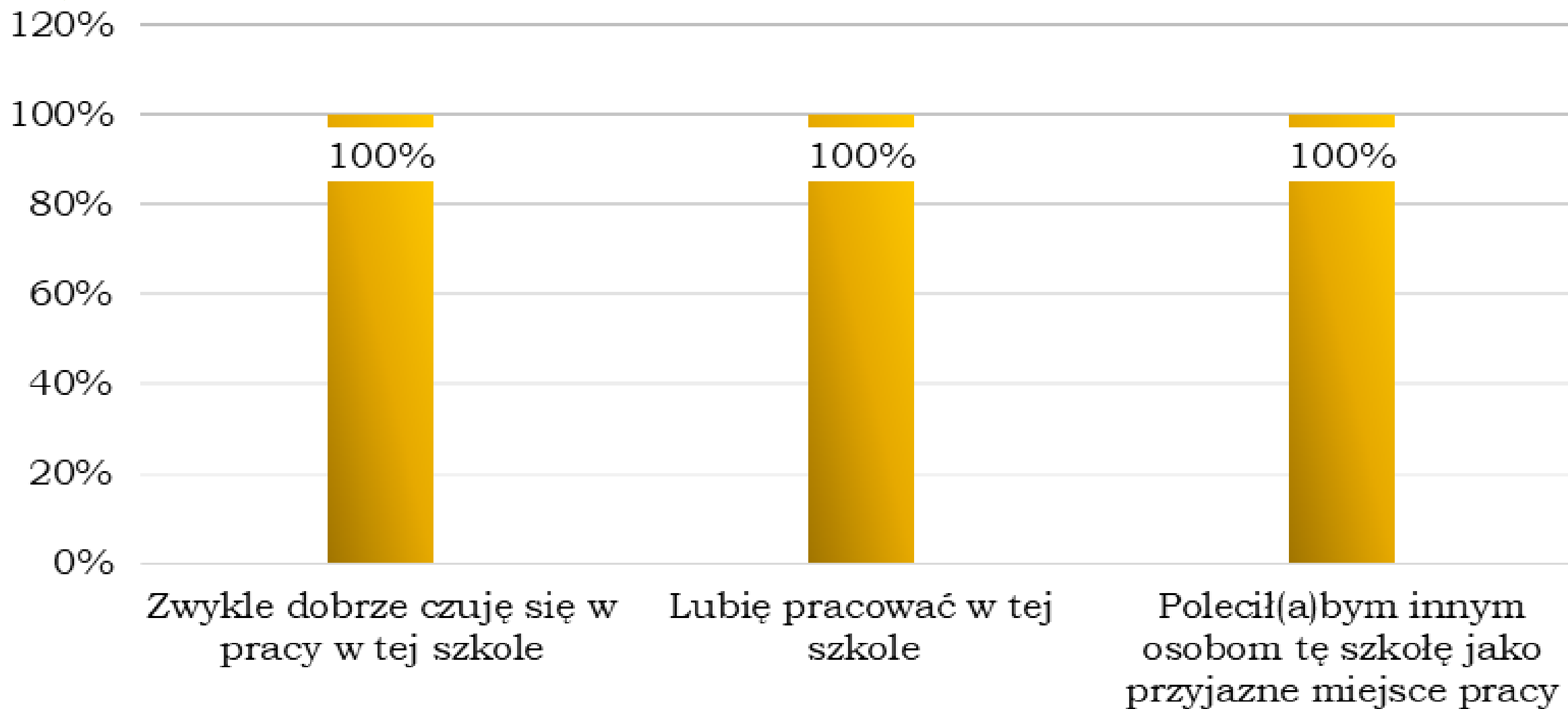
SAMOPOCZUCIE - OPINIA RODZICÓW UCZNIÓW



SAMOPOCZUCIE W SZKOLE - OPINIA NAUCZYCIELI



SAMOPCZUCIE W SZKOLE - OPINIA PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH



STANDARD III

Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności.

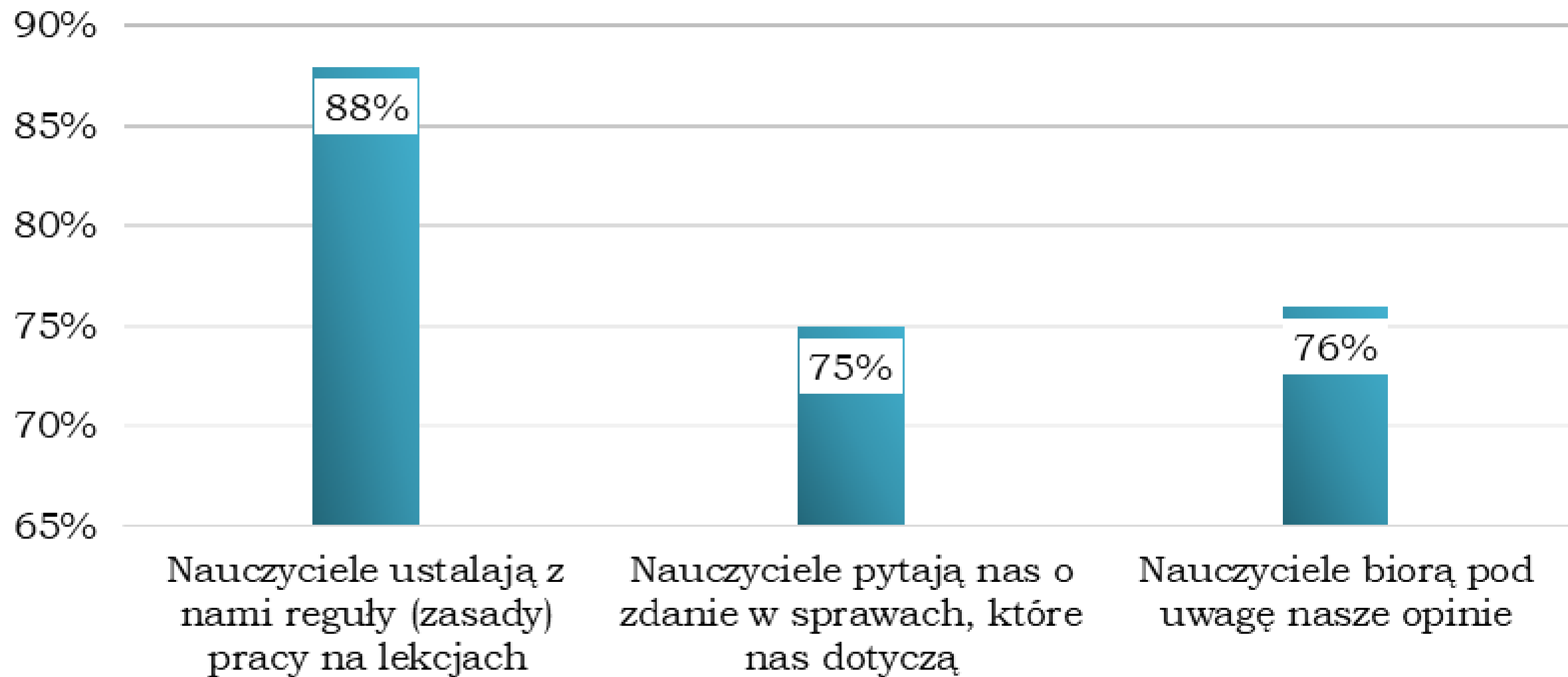
Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
a	b	c
1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego.	4,8	24% uczniów uważa, że na lekcjach jest mało treści dotyczących promocji zdrowia, 15% uczniów, uważa, że na godzinach wychowawczych jest zbyt mało treści dotyczących dbałości o zdrowie.
1. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną.	4,8	26% ankietowanych uczniów nie może proponować tematów o zdrowiu, które ich interesują. 10% nauczycieli nie stwarza uczniom możliwości proponowania tematów o zdrowiu, które ich interesują. Dla 19% uczniów zajęcia na temat zdrowia i samopoczucia nie są ciekawe. To, czego uczniowie uczą się o zdrowiu nie zachęca do dbania o zdrowie 21% badanych uczniów.
1. Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.	4,5	19% nauczycieli i 35% pracowników niepedagogicznych nie uczestniczyło w ostatnich 3 latach w szkoleniach / zajęciach dotyczących ich zdrowia. Praca w szkole promującej zdrowie dla 30% pracowników niepedagogicznych nie jest okazją do refleksji nad własnym zdrowiem.

Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego
(dla 4 wymiarów): 4,8

Problem priorytetowy: *Na lekcjach różnych przedmiotów w opinii uczniów jest zbyt mało treści dotyczących ich zdrowia i samopoczucia*

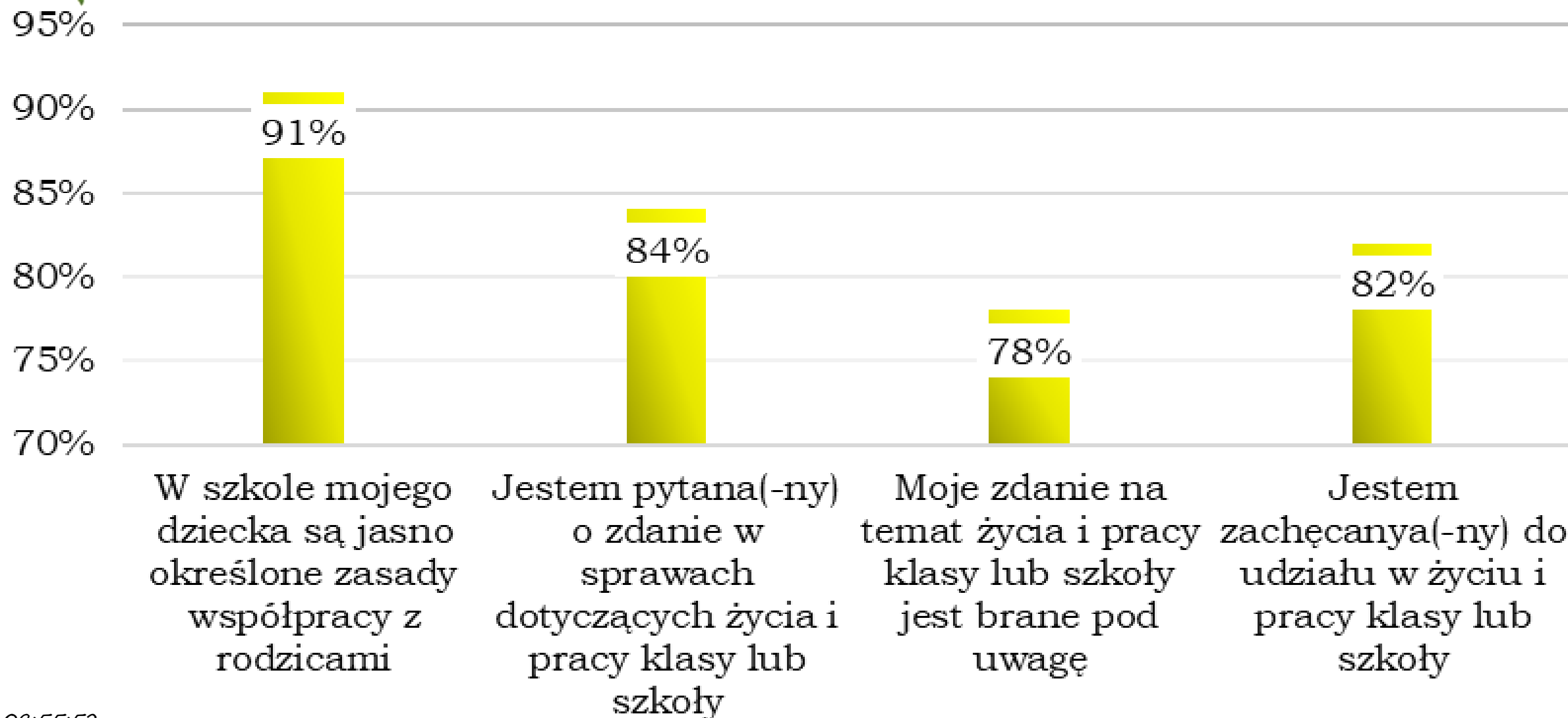


STWARZANIE UCZNIOM MOŻLIWOŚCI UCZESTNICTWA W ŻYCIU SZKOŁY

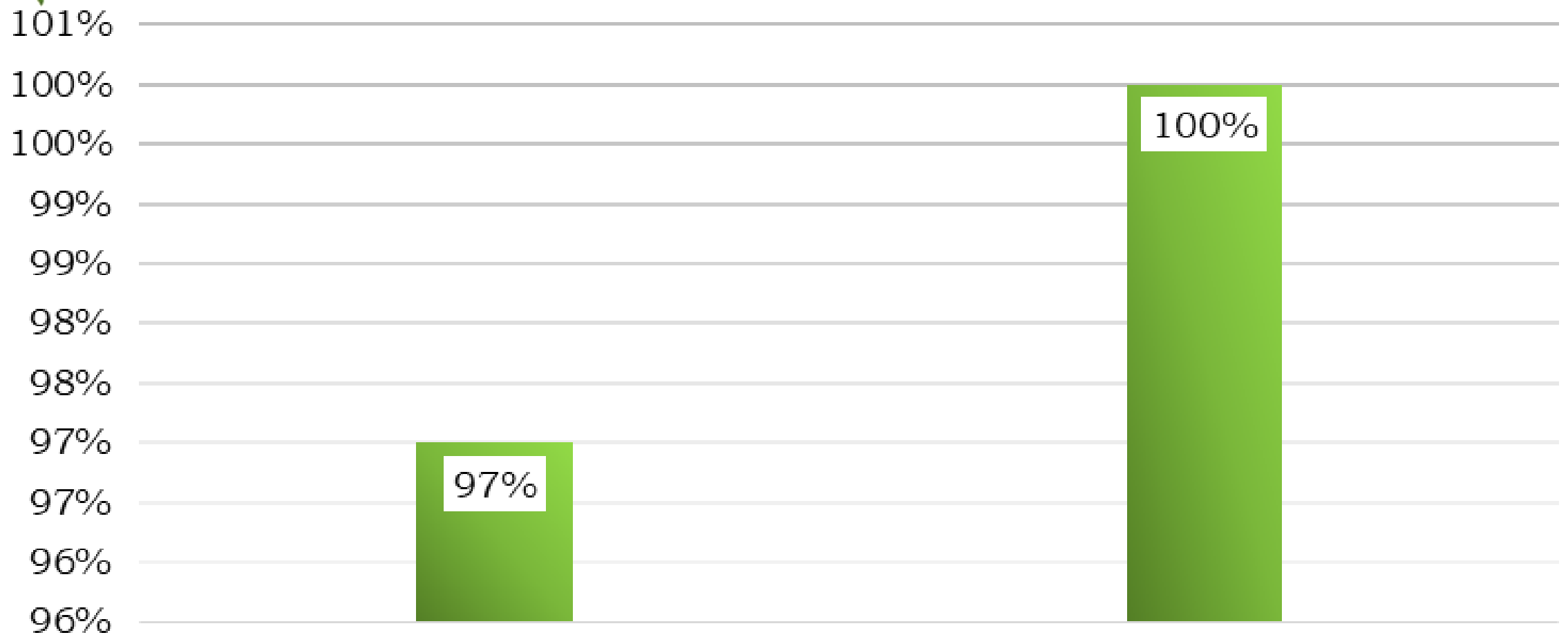




STWARZANIE RODZICOM MOŻLIWOŚCI UCZESTNICTWA W ŻYCIU SZKOŁY



STWARZANIE NAUCZYCIELOM MOŻLIWOŚCI UCZESTNICTWA W ŻYCIU SZKOŁY

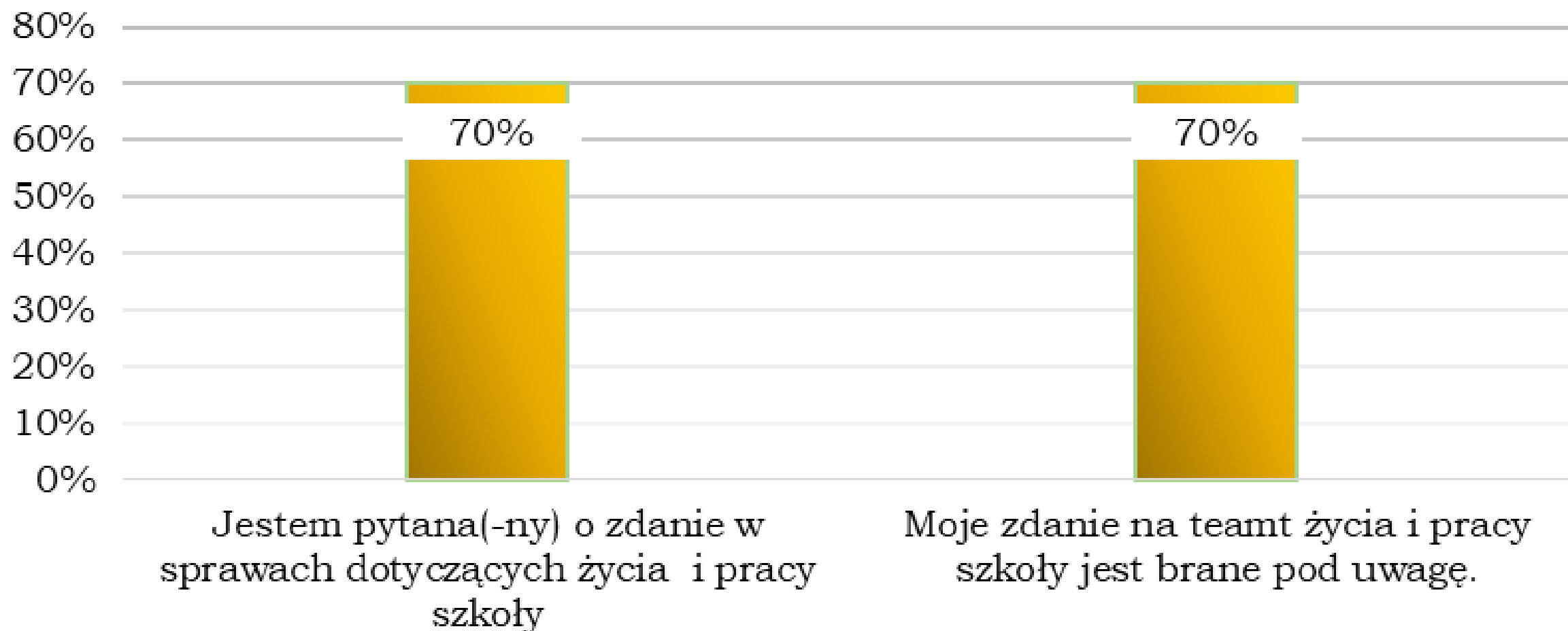


Dyrekcja pyta mnie o zdanie w
sprawach dotyczących życia szkoły.

Moje zdanie na temat życia i pracy
szkoły jest brane pod uwagę.



STWARZANIE PRACOWNIKOM NIEPEDAGOGICZNYM MOŻLIWOŚCI UCZESTNICZENIA W ŻYCIU SZKOŁY



STANDARD IV

Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

Wymiar	Średnia liczba punktó w	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
a	b	c
Czystość w szkole	4,0	Uczniowie: 29% uczniów w niewłaściwy sposób zachowuje porządek i dba o czystość w szkole. Pracownicy niepedagogiczni: 50% uczniów w niewłaściwy sposób zachowuje porządek i dba o czystość w szkole.
Żywnienie w szkole	4,8	16% rodziców uważa, że na zebraniach rodziców nie są omawiane sprawy zjadania przez dzieci śniadań w domu i posiłków w szkole, W trakcie takich imprez szkoła stara się zachęcać do spożywania jak największej ilości owoców i warzyw, natomiast nie zawsze ma wpływ na decyzje rodziców pod kątem tego, co kupują i spożywają uczniowie.

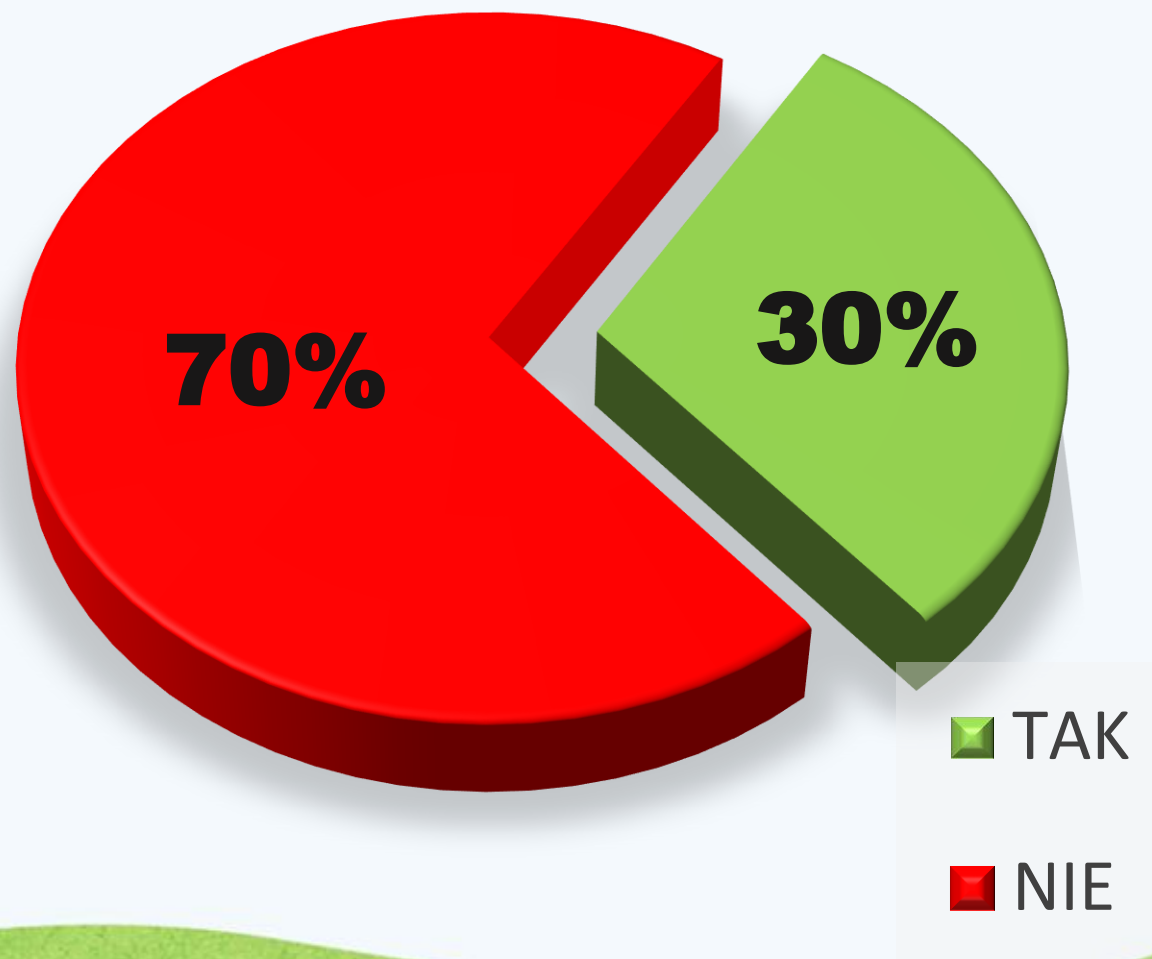
Średnia liczba punktów dla standardu czwartego
(dla pięciu wymiarów): 4,8

Problem priorytetowy: *Uczniowie w niewłaściwy sposób zachowują porządek i dbają o czystość w szkole.*

Inne wyniki autoewaluacji zaliczone do priorytetowych

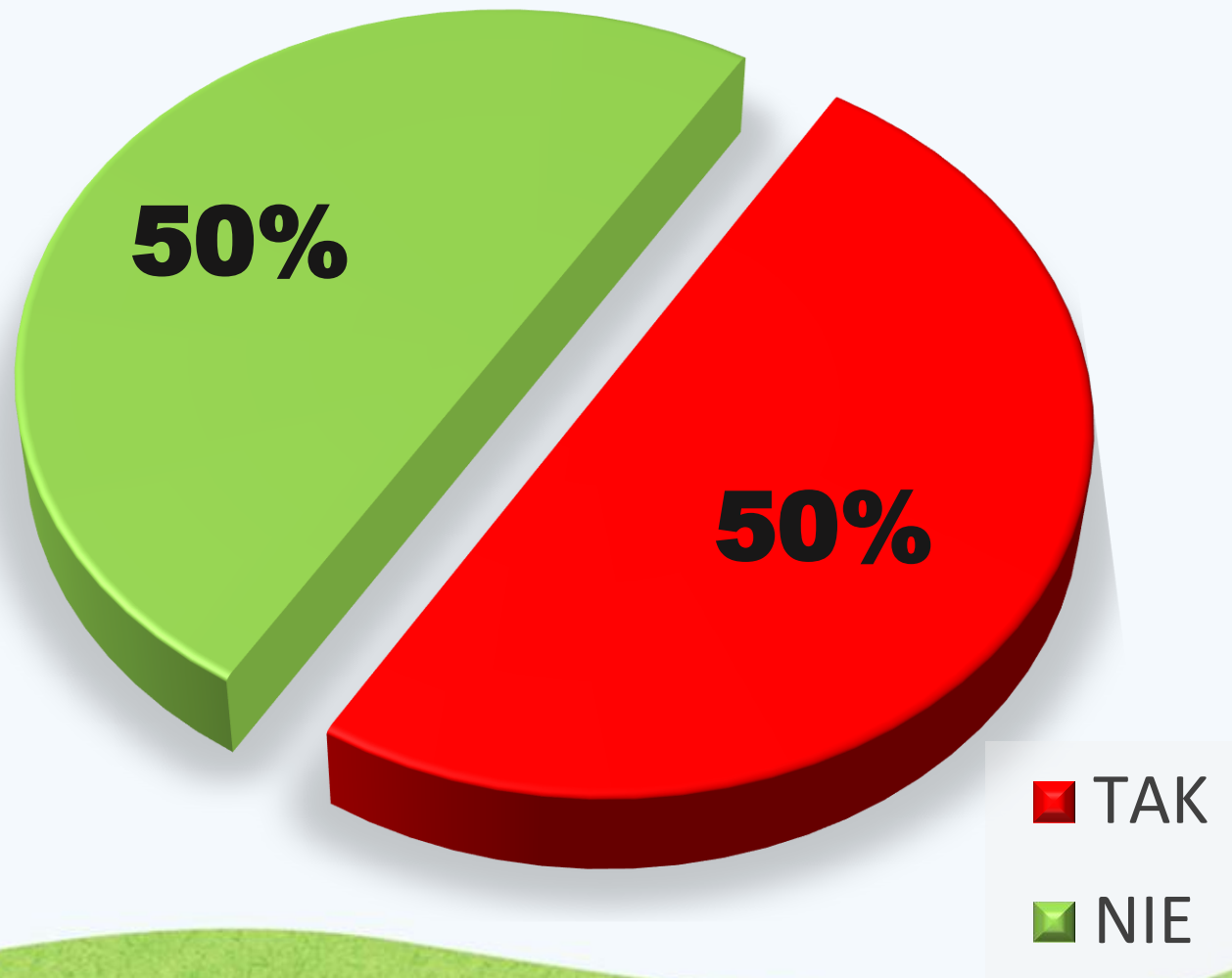


Uczniowie – „Ograniczam czas spędzany przy komputerze, tablecie, smartfonie, na oglądanie telewizji”.





Pracownicy niepedagogiczni – „Uczniowie szanują moją pracę.”





Nasze działania (wybrane) promujące zdrowie



Przyroda lubi atmosferę i klimat naszej szkoły. ☺





Promujemy
pyszne owoce
i warzywa jako
alternatywę dla
słodczych
i produktów
słonnych.





Promujemy zdrowe przekąski
jako alternatywę dla
produktów typu fast food.





Dobra woda prosto
z kranu w naszej szkole.
Nasze źródełko cieszy się
dużym powodzeniem.





Promujemy naturalne soczki.



09:55:52





Organizujemy spotkania ze specjalistami.





Promujemy
aktywność
ruchową.



Taneczne przerwy.





Dbamy o klimat szkoły
i jej otoczenie.







Uczymy siebie
i innych
o chorobach.



Pomagamy
innym być
zdrowym.

wielka orkiestra
świątecznej
pomocy

Zbudowaliśmy boisko do piłki plażowej



Uczymy się, jak powstaje żywność, od początku...





Realizujemy prozdrowotne:

- innowacje
- programy
- spotkania ze specjalistami
- warsztaty
- akcje
- festyny
- dni zdrowia

I wiele wiele innych.

Strona główna ▾

Informacje ▾

Organizacje ▾

Realizowane projekty ▾

Uczeń zdolny

Szkoła Promująca Zdrowie

Wydarzenia

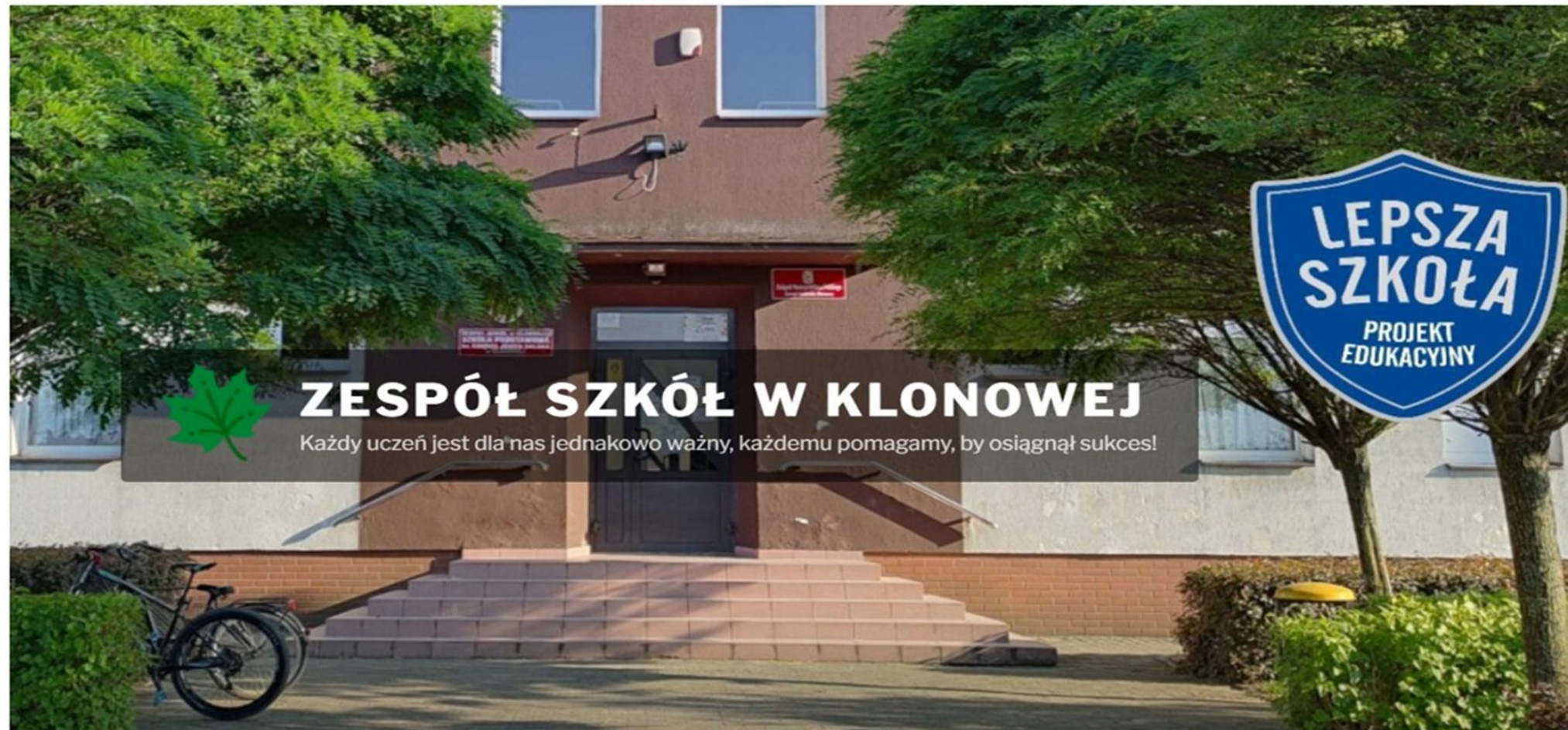
Facebook szkoły

Laboratoria przyszłości

Erasmus +

Kontakt

Kalendarz ZS w Klonowej



ZESPÓŁ DS. PROMOCJI ZDROWIA:

Rafał Wesołowski – koordynator, pedagog szkolny

Urszula Golańska – nauczyciel nauczania początkowego

Agnieszka Nowakowska – nauczyciel bibliotekarz

Aldona Sęczek – nauczyciel wychowania przedszkolnego

Marek Bielecki – nauczyciel WF

Jakub Frydrychowski – nauczyciel biologii

Urszula Szewczyk - wicedyrektor szkoły

Julianna Słodowicz – Przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego jako przedstawiciel uczniów

Barbara Łukijańska – przedstawiciel pracowników niepedagogicznych

Anna Magda – pielęgniarka szkolna



DZIĘKUJEMY
ZA UWAGĘ. 😊