

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sieradzu

Oferta szkoleń w ramach wsparcia placówek oświatowych z podległego terenu
na rok szkolny 2023/2024.

Z uwagi na zwiększone zapotrzebowanie diagnostyczne, terapeutyczne oraz orzecznicze informujemy, że w roku szkolnym 2023/2024 wykłady, szkolenia, warsztaty dla rodziców, nauczycieli, specjalistów oraz zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży **odbywają się na terenie poradni.**

Osoby zainteresowane samodzielnie rejestrują się na wybrane warsztaty/szkolenie/wykład pod numerem telefonu: 438224276, 504121409. W przypadku dużej liczby zgłoszeń możliwe jest ustalenie kolejnego terminu szkolenia. Każda propozycja szkolenia/warsztatu/zajęć opatrzona jest terminem, w którym się odbędzie oraz datą, do której należy zgłosić chęć uczestnictwa.

W sytuacji, gdy wsparcie dziecka na terenie przedszkola/szkoły wymaga koordynacji działań szerszej grupy specjalistów, pracownicy poradni wspomagają działania placówki w rozwiązywaniu problemów wychowawczych; zarówno indywidualnych, jak i grupowych. Oddziaływania interwencyjne/konsultacyjne odbywają się **na wniosek dyrektora placówki, zgłaszającego zapotrzebowanie na tego typu wsparcie ze strony pracowników poradni.**

OFERTA DLA RODZICÓW

Temat: Profilaktyka logopedyczna – od niemowlaka do przedszkolaka.

Adresaci: rodzice dzieci w wieku 0 – 3 lata

Prowadzący: mgr Sylwia Komorowska, mgr Barbara Neyman

Termin zgłoszenia: do 19.01.2024 r.

Termin realizacji: : 23.01.2024 r. godz. 15.00

Treści zajęć:

- kiedy należy udać się do logopedy
- co powinno zaniepokoić rodziców w funkcjach oddechowych, pokarmowych, budowie anatomicznej narządy mowy dziecka
- sposoby stymulacji niemowlaka, aby prawidłowo rozwijała się mowa
- etapy rozwoju mowy oraz zabawy wspierające jej rozwój.

Temat: Jak zainteresować dziecko czytaniem książek?

Adresaci: rodzice dzieci klas I- IV

Prowadzący: mgr Katarzyna Dorszewicz

Termin zgłoszenia: do 30.09.2023 r.

Termin realizacji: 02.10.2023 r. godz. 16.30

Treści zajęć:

- praktyczne pomysły na zainteresowanie dzieci czytelnictwem

Temat: Jak być doradcą zawodowym swojego dziecka?

Adresaci: rodzice uczniów klas 8 i ostatnich klas szkół ponadpodstawowych

Prowadzący: mgr Aleksandra Powroźnik

Termin zgłoszenia: do 01.03.2023

Termin realizacji: 05.03.2023 r. godz. 15.00

Treści zajęć:

- jak wesprzeć swoje dziecko w wyborze dalszego kierunku kształcenia/zawodu?
- przybliżenie odbiorcom mechanizmu podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych i planowania kariery tak, by wesprzeć swoje dziecko

Temat: Wyzwania rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym.

Adresaci: rodzice i nauczyciele dzieci w wieku przedszkolnym

Prowadzący: mgr Elżbieta Zwierzak, Emilia Focht

Termin zgłoszenia: do 14.03. 2024 r.

Termin realizacji: 18.03.2024 r.; godz. 14.00

Treści zajęć:

- przedstawienie kamieni milowych w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym
- omówienie, co jest normą, co trudnością, a co zaburzeniem.

Temat: Jak wspierać umiejętności czytania w domu?

Adresaci: rodzice dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Prowadzący: mgr Magdalena Palma

Termin zgłoszenia: do 09.12.2023 r.

Termin realizacji: 11.12. 2023 r., godz. 16.30

Treści zajęć:

- warunki, które dziecko musi spełnić, aby nauka czytania przebiegała poprawnie
- różne metody czytania
- ćwiczenia wspierające naukę czytania
- przydatne materiały i publikacje.

Temat: Rodzic jako naturalny terapeuta swojego dziecka.

Adresaci: rodzice

Prowadzący: mgr Katarzyna Ruszkowska, mgr Iga Synowiec

Termin zgłoszenia: do 10.02.2024 r.

Termin realizacji: 14.02.2024 r. godz. 15.00

Treści zajęć:

- czym jest wychowanie i kiedy zacząć wychowywać dziecka
- jak uniknąć pułapek wychowawczych
- co robić, żeby być skutecznym i kochającym rodzicem
- jak wspierać dziecko w pokonywaniu trudności i modelowaniu pożądanych zachowań

Temat: Zachowania ryzykowne nastolatków – jak rozmawiać, jak wspierać?

Adresaci: rodzice nastolatków

Prowadzący: mgr Aleksandra Powroźnik, mgr Aleksandra Putyńska-Walkiewicz

Termin zgłoszenia: do 16.02.2024 r.

Termin realizacji: 20.02.2024 r.; godz. 15.00

Treści zajęć:

- jak rozmawiać i zapobiegać zachowaniom ryzykownym, tj. używanie substancji psychoaktywnych, zachowaniom przemocowym, agresywnym, cyberprzemocy, objawom obniżonego nastroju.

Temat: Oddychaj nosem a będziesz bossem. Nauka fizjologicznego oddechu. Teoria i praktyka.

Adresaci: rodzice

Prowadzący: mgr Magdalena Grzechnik

Termin zgłoszenia: do 16.10.2023 r.

Termin realizacji: 20.10.2023 r.; godz. 15.00

Treści zajęć:

- jeśli Twoje dziecko często choruje, pochrapuje w nocy, ma podkrążone oczy, nie może skupić się na lekcji, w przedszkolu, to najprawdopodobniej oddycha ustami.
- podczas spotkania pokażę ci, jak uaktywnić i usprawnić królową funkcji, czyli oddychanie fizjologiczne przez nos.

Temat: Obudź w dziecku odwagę – skuteczne strategie rodzicielskie w niwelowaniu lęku u dziecka i radzeniu sobie z nieśmiałością.

Adresaci: rodzice dzieci nieśmiałych, mało pewnych siebie, lękliwych w wieku do 7 roku życia

Prowadzący: mgr Anna Sowała

Termin zgłoszenia: do 30.10.2023 r.

Termin realizacji: do ustalenia

Treści zajęć:

- dostarczenie rodzicom wiedzy na temat nieśmiałości i lęków dziecięcych
- pogłębienie rozumienia dziecka nieśmiałego
- rozwijanie umiejętności wspierania dziecka w budowaniu pewności siebie
- rozwijanie umiejętności wspierania dziecka w radzeniu sobie z własnymi trudnymi emocjami

DZIECI I MŁODZIEŻ – ZAJĘCIA CYKLICZNE

(zajęcia odbywają się co tydzień lub dwa, sposób organizacji zajęć zostanie przedstawiony na pierwszych zajęciach przez prowadzących)

Temat: Skupiam się i zapamiętuję. Zajęcia rozwijające zdolność do skupiania uwagi i zapamiętywania.

Adresaci: Zajęcia kierowane dla dzieci w wieku 6-7 lat (dzieci, które nie są objęte obowiązkiem szkolnym)

Prowadzący: mgr Magdalena Palma

Termin zgłoszenia: do 03.11.2023 r.

Termin realizacji: 08.11. 2023r.; godz.13.30-15.00

Treści zajęć:

- wspomaganie i rozwijaniu umiejętności z obszaru:
- pamięci słuchowej
- pamięci wzrokowej
- uważnego słuchania i zapamiętywanie informacji
- obdarzania uwagą innych
- wysławianiem się i autoprezentacją.

Temat: „Gimnastyka mózgu”- otwieram swój mózg.

Adresaci: uczniowie klas I-VI

Prowadzący: mgr Magdalena Palma

Termin zgłoszenia: do 03.11.2023 r.

Termin realizacji: 06.11. 2023 r., godz.14.00 (dzieci z klas I-III); 06.11.2023 r., godz. 15.00 (dzieci z klas IV-VI)

Treści zajęć:

- zajęcia prowadzone Metodą Instrumental Enrichment co oznacza umysłowe wzbogacanie, wspieranie funkcji poznawczych angażowanych w proces uczenia się.
- funkcje poznawcze ulegają rozwojowi- nie są nabywane automatycznie wraz z wiekiem dziecka, ale rozwijają się poprzez systematyczne ćwiczenia i stymulację.

- metoda określana jako trening aktywności poznawczej dziecka we współpracy z osobą dorosłą.

Temat: Trening skutecznego uczenia się i zapamiętywania

Adresaci: uczniowie VI-VIII

Prowadzący: mgr Aleksandra Powroźnik, mgr Aleksandra Putyńska-Walkiewicz

Termin zgłoszenia: do 03.11.2023 r.

Termin realizacji: 07.11.2023 r., godz., 14.30

Treści zajęć:

- poznanie i doskonalenie u uczniów klas VI-VIII skutecznych technik uczenia się i zapamiętywania
- nauka radzenia sobie z nadmiarem materiału edukacyjnego, kształtowanie umiejętności porządkowaniem go
- zwiększenie pewności siebie i poczucia sprawczości u uczniów oraz zwiększenie ich szans na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego w przyszłości.

Temat: Trening umiejętności społecznych dla przedszkolaków

Adresaci: dzieci uczęszczające do przedszkoli

Prowadzący: mgr Elżbieta Zwierzak, mgr Emilia Focht

Termin zgłoszenia: do 10.11.2023 r.

Termin realizacji: 15.11. 2023 r., godz. 14.00

Treści zajęć:

- pobawmy się wspólnie- trening umiejętności społecznych dla dzieci w wieku przedszkolnym - to zajęcia odpowiadające na wiele potrzeb rozwojowych.
- dzieci uczą się: wspólnej zabawy; rozwija się samoświadomość, akceptacja siebie i innych, a także poczucie autonomii; uczą się komunikacji; krytycznego myślenia; rozwijają się zachowania kierowane regułami.

Temat: Trening umiejętności społecznych dla uczniów szkół podstawowych

Adresaci: dzieci z trudnościami w relacjach rówieśniczych, reakcjach społeczno-emocjonalnych

Prowadzący: mgr Elżbieta Zwierzak, mgr Sylwia Komorowska

Termin zgłoszenia: do 03.11.2023 r.

Termin realizacji: 08.11.2023 r., godz. 14.00

Treści zajęć:

- nawiązywanie kontaktów
- trudności adaptacyjne

- impulsywność i panowanie nad emocjami
- nieumiejętność dostosowania się do zasad

Temat: Mądry Maluch

Adresaci: dzieci w wieku 3-4 lata

Prowadzący: mgr Emilia Focht, mgr Sylwia Komorowska

Termin zgłoszenia: do 07.11.2023 r.

Termin realizacji: 10.11.2023 r. godz. 11.00

Treść zajęć:

- w małych mózgach dzieją się niesamowite rzeczy. Dlatego, szczególnie w pierwszych latach życia, dziecko potrzebuje wielu bodźców- musi poznawać nowe rzeczy i odkrywać tajemnice.
- aby korzystać z jak największych zasobów mózgu trzeba go po prostu ćwiczyć. Zajęcia Mądry Maluch będą dawały dużo możliwości, aby rozwijać dziecięcą ciekawość.

Temat: Myślę, mówię, czuję

Adresaci: dzieci z deficytami objęte rocznym przygotowaniem przedszkolnym

Prowadzący: mgr Elżbieta Zwierzak, mgr Renata Brzezińska, mgr Barbara Neyman

Termin zgłoszenia: do 03.11.2023 r.

Termin realizacji: 10.11.2023 r., godz. 8.00

Treści zajęć:

- wsparcie logopedyczne
- doskonalenie funkcji wzrokowo-przestrzennych, słuchowych oraz dużej i małej motoryki
- ćwiczenia sensoryczne

Temat: Trening umiejętności społecznych dla uczniów szkół ponadpodstawowych

Adresaci: uczniowie szkół ponadpodstawowych

Prowadzący: mgr Aleksandra Putyńska-Walkiewicz, mgr Sylwia Komorowska

Termin zgłoszenia: do 13.10. 2023 r.

Termin realizacji: 17.10.2023 r., godz.15.00

Treści zajęć:

- celem spotkań grupy jest przyjrzenie się własnym emocjom oraz funkcjonowaniu w relacjach z innymi.

- młodzież w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze będzie mogła podzielić się swoimi odczuciami, poznać rówieśników z podobnymi trudnościami i rozwinąć swoje umiejętności interpersonalne.
- spotkania przeznaczone są dla każdego młodego człowieka, który nie czuje się komfortowo w grupie rówieśniczej, z różnych powodów realizuje nauczanie w formie indywidualnej i ma utrudniony kontakt z kolegami, jest samotnikiem, a chciałby porozmawiać o swoich zainteresowaniach, spędzić czas na rozmowie, grach planszowych, zabawach interakcyjnych.

ZAJĘCIA CYKLICZNE DLA RODZICÓW

Temat: Warsztaty dla rodziców dzieci z ADHD

Adresaci: rodzice dzieci z ADHD

Prowadzący: mgr Anna Sowała

Termin zgłoszenia: do 30.11.2023 r.

Termin realizacji: styczeń 2024 r.

Treści zajęć:

- podczas cyklu spotkań zostaną przedstawione praktyczne sposoby wspierania dziecka nadpobudliwego psychoruchowego.
- na zajęciach rodzice dowiedzą się:
- czym jest ADHD (fakty i mity),
- jak dziecko z ADHD spostrzega świat i które obszary funkcjonowania sprawiają mu najwięcej kłopotów,
- jak pomóc sobie i dziecku (wskazówki dla rodziców dotyczące oddziaływań wychowawczych, pracy nad impulsywnością i koncentracją uwagi, sprawdzone i dające dobre rezultaty),
- jak umiejętnie reagować na zachowania dziecka, które są niepożądane/trudne, jak rozmawiać z dzieckiem (zasady komunikacji, która może pomóc dziecku w zmianie zachowania na bardziej pożądane),
- jak współpracować z nauczycielami.

Temat: Szkoła dla Rodziców

Adresaci: rodzice

Prowadzący: mgr Agnieszka Jasiątek -Dobras

Termin zgłoszenia: do 23.10.2023 r. (I termin), do 29.02.2024 r. (II termin)

Termin realizacji: listopad 2023 r. – styczeń 2024 r. (I termin), marzec 2024 r. - maj 2024 r. (II termin), cykl 10-ciu cotygodniowych spotkań

Treści zajęć:

- Szkoła dla Rodziców jest programem profilaktyki uniwersalnej ukierunkowanej na przeciwdziałanie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży oraz podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.
- Praktyczne ćwiczenia i wskazówki ułatwiające opanowanie sztuki komunikowania się z dziećmi i nie tylko z nimi, sprawiają, że program ten jest przeznaczony dla każdego, kto chciałby lepiej zrozumieć i mądrzej kochać dzieci, a być przez dzieci kochanym i rozumianym.
- budowanie relacji dorosły– dziecko, a w tym:
 - wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane,
 - rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć,
 - aktywne, wspierające słuchanie,
 - motywowanie dziecka do współdziałania,
 - modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka,
 - uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole,
 - wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka,
 - budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka,
 - konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.