

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

W KL. I-III

"LICZĘ Z SOROBANEM"

Rodzaj innowacji: metodyczna

Czas trwania: 04.09.2023 r. - 21.06.2024 r. z możliwością przedłużenia na kolejne lata

Odbiorcy: uczniowie klas I b Szkoły Podstawowej im. Ks. Józefa Dalaka w Klonowej

Realizatorzy innowacji: Renata Więzowska

WSTĘP

Soroban to nietypowe liczydło pochodzące z Japonii. Od tradycyjnego różni się tym, że zamiast 10 koralików w jednym rzędzie dziesiętnym ma ich tylko 5. I to w zupełności wystarcza. Bowiem koralik specjalny oznacza piątkę, a pozostałe 4 jedności. To daje maksymalnie 9 koralików w jednym rzędzie, a 10 nie jest potrzebny, bo pełną dziesiątkę i tak przenosimy do wyższego rzędu. Mniejsza liczba koralików nie jest jedyną przewagą, jaką soroban ma nad liczydłem.

Soroban jako narzędzie w nauczaniu czynnościowym sprawdza się wyśmienicie. Liczby są na nim interpretowane jako koraliki. Aby wyrazić jakąś liczbę, trzeba dotknąć koralika i go przesunąć. Zabawa sorobanem pomaga wyrobić świadomość liczb. Zapis liczb na sorobanie jest taki, jak w układzie dziesiętkowym: najpierw zaznacza się setki, potem dziesiątki i na końcu jedności. Dziecko może nawet nie umieć odczytać dużej liczby, ale będzie umiało zaznaczyć ją na sorobanie. Mało tego, nawet będzie umiało wykonać dodawanie dużych liczb nie umiejąc ich przeczytać. Dzięki temu soroban pomaga w sposób bezbolesny przejść dzieciom do abstrakcyjnego myślenia matematycznego na pierwszym etapie edukacyjnym.

Cele innowacji:

- ćwiczenie technik sprytnych rachunków
- ilustracja idei systemu dziesiętnego
- rozwijanie umiejętności skupiania uwagi
- rozwijanie pamięci obrazowej

Metody i formy:

- pokaz
- metoda praktyczna

Liczydło będzie wykorzystywane na lekcjach matematyki szczególnie podczas dodawania i odejmowania liczb.