

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Essa na czytanie”

*Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa,
jaką sobie ludzkość wymyśliła*

Wisława Szymborska

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

"**Essa**" została Młodzieżowym Słowem Roku 2022. *Essa* jest jak młodzież – różnorodna i niepoddająca się szablonowym definicjom, ale za to spontaniczna i ekstatycznie emocjonalna.

Założenia organizacyjne

Autor innowacji: **Agnieszka Nowakowska**

Termin realizacji: rok szkolny 2023 – 2024

Adresaci programu: Projekt realizowany będzie przez starszych uczniów, a przeznaczony jest dla młodszych uczniów Szkoły Podstawowej im. Ks. Józefa Dalaka w Klonowej.

Projekt *Essa na czytanie* składa się z działań skierowanych do chętnych uczniów z klas I - IV. Uczestnicy sekcji bibliotecznej raz w tygodniu na długiej przerwie będą czytać książki chętnym uczniom z kl. I – IV.

Mają one pokazać, że czytanie:

1. Zapewnia emocjonalny rozwój.
2. Rozwija język, pamięć i wyobraźnię.
3. Uczy myślenia, poprawia koncentrację.
4. Wzmacnia poczucie własnej wartości.
5. Poszerza wiedzę ogólną.

6. Ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces.
7. Uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu.
8. Zapobiega uzależnieniu od telewizji i komputerów/smartfonów.
9. Chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury.
10. Kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie.

Wychowanie do czytania jest żmudną i wieloletnią pracą. Powinno rozpocząć się jak najwcześniej. Wychowanie dzieci na czytelników jest dzisiaj, w dobie społeczeństwa informacyjnego, ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej. Nieumiejętność czy unikanie czytania może spowodować nienadążanie za zmianami, a w konsekwencji wykluczenie informacyjne. Nikt nie rodzi się czytelnikiem, a zamiłowanie do czytania i pisanie musi być pobudzane przez inne osoby. Innowacja będzie realizowana raz w tygodniu podczas długiej przerwy śniadaniowej.

Założenia programowe

O pozytywnych skutkach czytania książek wie chyba każdy z nas. Dużo mówi się o tym, że czytanie rozwija nas pod względem intelektualnym, emocjonalnym: rozbudza w dziecku ciekawość świata i pomaga mu zrozumieć siebie i innych; stymuluje rozwój i usprawnia pamięć; wzbogaca wyobraźnię, słownik i zasób wiadomości dziecka; poszerza wiedzę o świecie i pomaga w ten sposób odnosić sukcesy w szkole; pomaga także w przewycięzaniu dysleksji; kształtuje wrażliwość moralną dziecka i pozytywny obraz siebie; uczy abstrakcyjnego myślenia, uczy wyrażać myśli i rozumieć innych. Odpowiednio dobrana literatura pomaga budować system wartości i wskazuje życiowe priorytety.

Badania i obserwacje pokazują spadek czytelnictwa, zwłaszcza w klasach starszych. Głównymi konkurentami książki stały się: smartfon, komputer, telewizja, dlatego założeniem innowacji jest uświadomienie dzieciom, że czytanie jest dobrym sposobem na spędzanie wolnego czasu.

CELE INNOWACJI

CEL GŁÓWNY:

Główny cel projektu to budowanie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury, popularyzowanie czytelnictwa, zaktywizowanie do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności szkolnej. Podjęte działania mają na celu: wdrożenie dzieci do częstych kontaktów z książką, polubienie przez dzieci czytania, rozwijanie wyobraźni oraz wskazywanie uczniom piękna i wartości książek.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. kształtowanie nawyków czytelniczych;
2. wyrabianie szacunku do literatury;
3. kształtowanie umiejętności wykorzystania poznawczej funkcji literatury;
kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
4. wprowadzenie dzieci w świat literatury;
5. ukazanie uczniom właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób starszych;

6. przygotowanie dzieci do późniejszego, samodzielnego wyboru książek;
7. nauka obcowania z literaturą w sposób refleksyjny i twórczy;
8. stwarzanie okazji do samodzielnego czytania;
9. rozumienie poleceń i rozwiązywanie zadań zgodnie z instrukcją;
10. integrowanie grupy poprzez wspólne czytanie;
11. zaktywizowanie ucznia i nakłonienie go do pracy twórczej, która zachęca do czytania;
12. sięganie do różnych źródeł informacji technologii informacyjnej, korzystanie z czytelni i biblioteki szkolnej;
13. rozwijanie wiary we własne możliwości;
14. stwarzanie możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami z innymi;
15. propagowanie pozytywnych wzorców kulturowych i osobowych;
16. kształtowanie nawyku czytania i korzystania z biblioteki szkolnej oraz pozaszkolnej;

METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ

Nie istnieje jedna metoda oddziałująca na każdego ucznia należy, więc przyjąć, że stosowanie wielokierunkowości w tej dziedzinie jest najlepszym sposobem na osiągnięcie umiejętności czytelniczych przez wszystkie dzieci, w podobnym czasie, ale w indywidualnym tempie. Służyć temu będą różne formy i metody pracy, z przewagą metod aktywizujących:

1. głośne czytanie bajek, baśni, opowiadań i wierszy przez starszych kolegów,
2. zbiorowe i indywidualne czytanie ulubionych fragmentów utworów literackich,
3. wdrażanie do uważnego słuchania tekstu czytanego przez starszego kolegę,
4. prowadzenie rozmów na temat czytanych tekstów literackich,
5. korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej,
6. wypowiedzianie się na temat ilustracji i tekstów,

PRZEWIDYWANE EFEKTY

1. wzrost czytelnictwa – uczniowie wypożyczają więcej książek,
2. poprawa poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów,
3. wzrost zrozumienia tekstów i poleceń, wyciszenie i poprawa koncentracji,
4. wyrażanie własnych refleksji przez uczniów,
5. wzrost poczucia własnej wartości,
6. poprawa wzajemnych relacji pomiędzy uczniami,
7. wzrost zaangażowania w życie społeczne,
8. wzajemne polecanie sobie książek godnych przeczytania,
9. potrzeba tworzenia i poznawania dzieł kultury,

EWALUACJA

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w formie wywiadu z uczniami. Do oceny innowacji posłuży także statystyka wypożyczeń w bibliotece szkolnej, zaangażowanie uczniów w różnego typu działania promujące czytelnictwo.