

## **Scenariusz lekcji edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej im. Ks. Józefa Dalaka w Klonowej**

**Data:**26.02.2021r

**Oddział:** klasa 2b

**Nauczyciel:** Agnieszka Strzała

**Temat:** „W świecie zwierząt”

### **Cele główne:**

- zapoznać z zawodem weterynarza,
- utrwalić części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik.

### **Cele operacyjne:**uczeń

- potrafi uważnie słuchać na czym polega praca weterynarza,
- odpowiada na pytania nauczyciela,
- potrafi skojarzyć, które ilustracje kojarzą się z pracą weterynarza,
- umie rozróżnić zwierzęta domowe od zwierząt hodowlanych i zwierząt dzikich,
- potrafi dopasować podpis do obrazka,
- umie rozwiązać krzyżówkę,
- potrafi odnaleźć nazwy zwierząt w wykreślance,
- potrafi współpracować w grupie według ustalonych zasad,
- umie wypisać rzeczowniki/czasowniki/przymiotniki kojarzące się z psami,
- umie dokonać oceny czy cele lekcji zostały zrealizowane.

### **Kryteria sukcesu:**

- opowiesz na czym polega praca weterynarza,
- wymyślisz jak najwięcej rzeczowników, czasowników lub przymiotników,
- rozwiążesz zadania interaktywne: krzyżówka, wykreślanka,
- dopasujesz podpisy i przyporządkujesz obrazki do podpisów.

### **Metody pracy:**

- podająca – objaśnienie
- problemowa – rozmowa
- aktywizujące – zadania interaktywne
- „Kosz i walizka”.

### **Formy pracy:**

- zbiorowa
- w grupach
- w parach
- indywidualna jednolita
- indywidualna zróżnicowana

**Środki dydaktyczne:** komputery dla każdej pary uczniów, nagrania filmów edukacyjnych, foldery z ćwiczeniami interaktywnymi, 3 kartony z ilustracjami psów, dodatkowe karty pracy.

## Przebieg zajęć

1. Powitanie
2. Zapoznanie z tematem lekcji, celami lekcji oraz z NACOBZU.
3. Na czym polega praca weterynarza? Swobodne wypowiedzi dzieci.
4. Uzupełnienie wiedzy – film o pracy weterynarza.
5. Wywiad z weterynarzem – film.
6. Rozmowa z dziećmi. Próba odpowiedzi na pytania: *Kogo leczy weterynarz? Z jakimi problemami przychodzimy do weterynarza?*
7. Który obrazek pasuje do pracy weterynarza? Zabawa interaktywna.
8. Zabawy interaktywne w parach przy komputerach.  
Zadania:
  - połącz w pary zwierzęta i napisy
  - dopasuj obrazek do podpisu.Zadania dla uczniów z dowolnym tempem czytania:
  - znajdź zwierzęta domowe – wykreślanka
  - podziel zwierzęta na dzikie i domowe.Zadania dla uczniów z większymi możliwościami:
  - rozwiąż krzyżówkę
  - podziel zwierzęta na domowe i hodowlane.
9. Przerwa śródlekcyjna: „Papugi” – zabawa w naśladowanie ruchów w parach.
10. Zadania w 3 grupach - wymyśl jak najwięcej:
  - rzeczowników – 1 grupa
  - czasowników – 2 grupa
  - przymiotników – 3 grupaUczniowie zapisują pomysły na kolorowej kartce.
11. Podsumowanie zajęć: powrót do celów lekcji, sprawdzenie czy wszystkie zostały zrealizowane.
12. „Kosz i walizka” – każdy uczeń przykleja na koszu karteczkę z wpisaniem zadaniem, które sprawiło mu trudność, było niezrozumiałe, a na walizce karteczkę z zadaniem, które sprawiło uczniowi przyjemność, było łatwe i zrozumiałe.
13. Podziękowanie i pożegnanie.

## Dodatkowo:

Karty pracy „Rozwijanie zdań”

Film „10 ciekawostek o psach”

Teatrzyk „Zwierzę to nie zabawka”

Film „Pies u weterynarza”

Film „Zwierzęta z zoo u weterynarza”

## Linki do lekcji

Filmy:

<https://wordwall.net/pl/resource/7159289>Weterynarz – który obrazek nie pasuje?

<https://www.youtube.com/watch?v=KNQ5mtMpUNA>Film na Youtube: praca weterynarza

<https://www.youtube.com/watch?v=ivROH2R1H2k>Film „Wizyta psa u weterynarza”

<https://www.youtube.com/watch?v=hm3egltFq18>Film „Weterynarze z zoo

<https://www.youtube.com/watch?v=aM9m6cUHjWg>Wywiad „Wywiad z weterynarzem” (od min 4.31 do 9.20)

<https://www.youtube.com/watch?v=lmQ28ip1tLE> Teatrzyk „Zwierzę to nie zabawka”

[https://www.youtube.com/watch?v=9Hj5yv\\_dHC0](https://www.youtube.com/watch?v=9Hj5yv_dHC0) Film „10 Ciekawostek o psach”

Zadania:

<https://wordwall.net/play/2374/009/887> Weterynarz – co pasuje?

<https://wordwall.net/play/2374/009/887> Dopasuj obrazek do napisu.

<https://learningapps.org/display?v=pdom1ay5c20> Podziel zwierzęta na dzikie i domowe.

<https://learningapps.org/display?v=p08p67can21> Połącz w pary.

<https://learningapps.org/display?v=ponu7bawa21> Rozwiąż krzyżówkę.

<https://learningapps.org/display?v=pmafvg4ck20> Znajdź w wykreślanie zwierzęta domowe.

<https://learningapps.org/display?v=p55dij2un20> Podziel zwierzęta na domowe i hodowlane.

Opracowała: Agnieszka Strzała