

Scenariusz zajęć przyrodniczych w edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej im. Ks. Józefa Dalaka w Klonowej

Data: 06.05.2022r.

Oddział: klasa 3b

Nauczyciel: Agnieszka Strzała

Temat: „Poznajemy warstwy lasu”.

Cele główne:

- poznanie nazw 4 warstw lasu oraz zapoznanie z roślinami i zwierzętami zamieszkującymi tereny leśne;
- utrwalenie podstawowych zasad ortograficznych w pisowni wyrazów z „ż” i „rz”.

Cele operacyjne: uczeń

- potrafi uważnie słuchać informacji z filmu,
- potrafi dopasować nazwę do obrazka: ściółka, runo leśne, podszyt, korony drzew,
- wie jakie rośliny i zwierzęta występują w określonej warstwie lasu,
- wie co to jest wilgotność i nasłonecznienie,
- potrafi odczytać ciekawostki na forum klasy,
- zna zasady ortograficzne w pisowni wyrazów z "ż" i "rz",
- umie dokonać oceny czy cele lekcji zostały zrealizowane.

Kryteria sukcesu:

- wymieni 4 warstwy lasu,
- będę znał nazwy roślin i zwierząt zamieszkujących lasy,
- napiszę nazwy roślin i zwierząt poprawnie pod względem ortograficznym.

Metody pracy:

- podające: pogadanka,
- praktyczne - ćwiczenie
- aktywizujące – zadania interaktywne.

Formy pracy:

- zbiorowa
- w grupach

Środki dydaktyczne: nagranie filmu edukacyjnego, foldery z ćwiczeniami interaktywnymi, plakat z lasem, obrazki z roślinami i zwierzętami leśnymi, ciekawostki o zwierzętach.

Przebieg zajęć

1. Powitanie.
2. Zapoznanie z tematem lekcji, celami lekcji oraz z kryteriami sukcesu.
3. Oglądanie filmu edukacyjnego pt. "Warstwy lasu"
<https://www.youtube.com/watch?v=XSS7iGclFZU>
4. Oglądanie okazów naturalnych.

5. Zadania interaktywne:
 - dopasuj nazwy warstw lasu do obrazka
 - <https://wordwall.net/pl/resource/4603902/warstwy-lasu>
 - <https://wordwall.net/pl/resource/2309889/przyroda/warstwy-lasu>
 - <https://wordwall.net/pl/resource/4753546/przyroda/warstwy-lasu>
6. Wyjaśnienie czym jest „nasłonecznienie” i „wilgotność”
<https://learningapps.org/display?v=pa1f5567k22>
7. Praca w grupach:
 - Losowanie koperty dla swojej drużyny.
 - Dopasowanie obrazków do opisów.
 - Odczytanie informacji pod obrazkiem i przyklejenie go we właściwej warstwie lasu na plakacie.
8. Zadanie interaktywne z trudnością ortograficzną
<https://learningapps.org/display?v=p6265y7wa22> – pisanie wyrazów na tablicy
9. Pisanie wyrazów z trudnością ortograficzną w karcie pracy (w tle odgłosy lasu).
10. Sprawdzenie, czy cele lekcji zostały zrealizowane.
11. Podsumowanie: zielone/czerwone światło: czy wszystko było dla mnie zrozumiałe

Dodatkowo:

- Koło fortuny 12 pytań o las
<https://wordwall.net/pl/resource/1620697/warstwy-lasu>
- quiz
<https://wordwall.net/pl/resource/17557927/przyroda/warstwy-lasu>
- Warstwy lasu - 6 pytań
<https://wordwall.net/pl/resource/24980258/warstwy-lasu>
- Film „Kto nie śpi w lesie?”
<https://youtu.be/3JfHxztBeVk>
- Rysowanie w zeszytcie lasu z uwzględnieniem jego warstw.

Opracowała: Agnieszka Strzała