

Scenariusz zajęć matematyczno-przyrodniczych w edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej im. Ks. Józefa Dalaka w Klonowej

Data:10.05.2022r

Oddział: klasa 3b

Nauczyciel: Agnieszka Strzała

Temat: „Jak znaleźć dom dla pełzacza?”- utrwalanie umiejętności mierzenia linijką.

Cele główne:

- zapoznać z gatunkami niektórych ptaków oraz z typami budek lęgowych,
- utrwalić umiejętność mierzenia długości.

Cele operacyjne: uczeń

- potrafi mierzyć długości odcinków,
- potrafi rysować odcinki o podanej długości,
- potrafi uważnie słuchać informacji z filmu,
- zna kilka gatunków ptaków,
- zna typy budek lęgowych,
- umie współpracować w grupie,
- potrafi zmierzyć ptaka na ilustracji i dopasować go do odpowiedniej budki,
- umie dokonać oceny czy cele lekcji zostały zrealizowane.

Kryteria sukcesu:

- będziesz znał nazwy różnych gatunków ptaków,
- będziesz umiał mierzyć za pomocą linijki,
- będziesz wiedział do którego typu budki lęgowej pasuje dany gatunek ptaka.

Metody pracy:

- podające: pogadanka, opis
- klasyczna metoda problemowa,
- aktywizujące – zadania interaktywne.

Formy pracy:

- zbiorowa
- w grupach

Środki dydaktyczne: nagranie filmu edukacyjnego, podręczniki, ilustracje ptaków i budek lęgowych, karty ćwiczeń,

Przebieg zajęć

1. Powitanie.
2. Zapoznanie z tematem lekcji, celami lekcji oraz z kryteriami sukcesu..
3. Oglądanie filmu edukacyjnego pt. "Jak znaleźć dom dla pełzacza?"
4. Rozgrzewka matematyczna:
 - Podręcznik do matematyki str. 70
 - Zeszyt do matematyki: zapisujemy notatkę oraz zad. 1 i 2.

5. Zanim przejdziemy do kolejnego zadania obejrzymy film <https://youtu.be/nC7KhwCYETk>
 - Pytania do filmu:
 - Czy wszystkie ptaki potrzebują budek lęgowych?
 - Gdzie i jakie budki wieszamy, żeby nie zaszkodzić ptakom?
 - Jak nazywa się ptak, który ma budkę z otworami z boku?
 - Jak dbać o budki?
 - Jaki związek może mieć ten film z naszą matematyką?
6. Praca w grupach.

Uczniowie w 3 grupach wyciągają z koperty: ilustracje ptaków, ilustracje budek lęgowych i kartę pracy. Ich zadaniem jest zmierzyć długość i obwód każdego ptaka oraz dopasować go do odpowiedniej budki. Jeśli wystarczy czasu, uczniowie mogą prezentować swoje wyniki na forum klasy.
7. Odpowiedź na pytanie będące tematem lekcji.
8. Sprawdzenie czy cele lekcji zostały zrealizowane.
9. Podsumowanie: światło czerwone i zielone.
10. Ewentualne wypowiedzi pt. „czego się dziś nauczyłem”.
11. Podsumowanie zajęć: powrót do celów lekcji, sprawdzenie czy wszystkie zostały zrealizowane.

Opracowała: Agnieszka Strzała