

# Z uśmiechem poprzez świat

---

**innowacja pedagogiczna**

**autor: *Agnieszka Strzala***

## **I. WSTĘP**

Edukacja wczesnoszkolna to etap kształcenia szkolnego, którego zadaniem jest wszechstronny rozwój osobowości dziecka. To właśnie w tym wieku dziecko jest ciekawe świata, które je otacza. Dlatego należy już od najmłodszych lat wykorzystać tę naturalną cechę młodego człowieka, żeby nauczył się obserwować i poznawać świat oraz podziwiać jego piękno. Poprzez poznanie poszczególnych państw wprowadzę dzieci w świat wartości ogólnoludzkich, poszanowania tradycji i kultury innych ludzi. Dzieci będą przyswajały sobie wiadomości o położeniach krajów na mapie politycznej świata, symbolach narodowych, stolicach i charakterystycznych zabytkach. Poprzez własne doświadczenia poznają potrawy danego kraju, muzykę i tańce. Dowiedzą się, skąd pochodzą ich ulubione bajki, piosenki oraz popularne zabawy. Treści dotyczące danego kraju przekazywane będą dzieciom na zajęciach z całą grupą, w małych zespołach oraz indywidualnie zainteresowanym dzieciom. Dzieci uczą się poprzez działanie, dlatego będę zachęcać je do wykonywania prac plastycznych i przestrzennych, udziału w konkursach i quizach.

Do wybrania tej tematyki innowacji skłoniła mnie dobra znajomość środowiska lokalnego. Z obserwacji wiem, że większość dzieci zamieszkałych na naszym terenie nie ma możliwości, by zwiedzać na żywo poszczególne kraje. Zajęcia te choć w niewielkim stopniu pokażą uczniom jak wygląda życie w innych państwach Europy.

## **II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

**Nazwa szkoły:** Szkoła Podstawowa im. ks. Józefa Dalaka

**Autor:** Agnieszka Strzała

**Przedmiot:** edukacja wczesnoszkolna

**Rodzaj innowacji:** metodyczna

**Data wprowadzenia:** 21.09.2020r

**Data zakończenia:** 28.05.2021r.

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy 2b. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2020/2021 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz w miesiącu.

### **III. CELE INNOWACJI**

#### **Cele główne:**

- poznawanie wybranych krajów, poznanie ciekawostek przyrodniczo-geograficznych innych krajów;
- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych przez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;
- podkreślanie wagi tolerancji, poszanowania kultury i dorobku innych narodów dla budowy pokoju na świecie;
- wprowadzenie dziecka jako istoty społecznej w świat ludzi i stworzonej przez wieki kultury, obyczajowości, tradycji, norm i zwyczajów oraz historii różnych państw;
- kształtowanie dziecka otwartego i tolerancyjnego wobec ludzi innych narodowości;
- kształtowanie poczucia przynależności do Unii Europejskiej jako pełnoprawnego obywatela;
- rozwijanie zainteresowań związanych z turystyką.

#### **Cele szczegółowe:**

- zainteresowanie otaczającym światem;
- poznawanie wielorakości, złożoności i bogactwa świata;
- stymulowanie rozwoju, kreatywności, myślenia i otwartości;
- poszerzanie wiedzy, poznanie nowych pojęć;
- sprawianie radości z możliwości odkrywania nowych smaków;
- poszukiwanie wiedzy o świecie;
- rozwijanie spostrzegawczości, twórczości i kreatywności;

### **IV. METODY I FORMY**

#### **Metody:**

- metoda samodzielnych doświadczeń oparta na inicjatywie własnej dziecka;
- metoda zadań stawianych dziecku przez nauczyciela, które dziecko rozwiązuje samodzielnie według własnego pomysłu;
- metoda ćwiczeń polegająca na powtarzaniu przez dziecko odpowiednich czynności (np. sprawności ruchowych);

- metoda odtwarzania (np. podczas nauki piosenki);
- metody słowne (rozmowy, opowiadania, zagadki);
- metody obserwacji i pokazu;
- metody przykładu (przykład osobisty, ilustracje).

**Formy:** indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** materiały plastyczno-konstrukcyjne, zestaw multimedialny, książki, fotografie, płyty muzyczne, pracownia kulinarna.

## V. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA

W wyniku wdrożenia innowacji dzieci nabędą wiele nowych wiadomości i umiejętności, tj.:

- potrafią wskazać na mapie politycznej świata wybrane kraje i ich stolice;
- nauczą się kilku słów w innych językach (dzień dobry, do widzenia, zwroty grzecznościowe);
- rozpoznają i nazywają niektóre symbole narodowe krajów Unii Europejskiej;
- potrafią wymienić kraje sąsiadujące z Polską;
- poznają bajki, opowiadania, piosenki i tańce innych krajów;
- potrafią rozpoznać kilka wybranych utworów muzyki klasycznej znanych kompozytorów;
- poznają niektóre tradycje i zwyczaje innych krajów;
- wymieniają najciekawsze i najbardziej znane zabytki wybranych państw;
- poznają ciekawostki kulinarne i przysmaki poszczególnych krajów;
- poznają krajobrazy i charakterystyczne rośliny i zwierzęta.

## VI. TEMATYKA ZAJĘĆ

Temat zajęć	Zagadnienia/sposoby realizacji	Termin realizacji
<b>1. KRÓLESTWO WIELKIEJ BRYTANII</b>	1. Pokazanie kraju na mapie Europy. 2. Kolorujemy flagę Anglii. 3. Oglądanie hodowli koni różnych wielkości. 4. Poznajemy znanych piłkarzy angielskich.	WRZESIEŃ

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Poznajemy słynny zegar Big-Ben.</li> <li>6. Z wizytą u królowej angielskiej – Elżbiety II.</li> <li>7. Przedstawienie angielskich pór roku.</li> <li>8. Tea time: herbata o 17.00 - wspólne picie herbaty, nalewanie herbaty z dzbanuszką do eleganckich filiżanek.</li> <li>9. Odwiedzamy stolicę Anglii – Londyn.</li> <li>10. Wysłuchanie opowiadania o potworze z jeziora Loch Ness.</li> </ol>	
<b>2. GRECJA</b> – kraj Igrzysk Olimpijskich	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grecja – położenie na mapie Europy.</li> <li>2. Bogowie greccy – Zeus, Atena, Platon, Sokrates, Afrodyta, Archimedes i inni. Góra Olimp 2917m.</li> <li>3. Opowiadanie o tym, jak powstają rodzynki.</li> <li>4. Przedstawienie znanych greckich roślin uprawnych: winogrona, migdały, orzechy, oliwki – degustacja.</li> <li>5. Grecki taniec “Zorba” – nauka kroków.</li> <li>6. Nauka wybranych słów w języku greckim (parakalo – proszę, eftaristo –dziękuję).</li> <li>7. Ateny – stolica Grecji i jej słynne budowle.</li> <li>8. Jakie greckie potrawy jemy w Polsce - wykonanie sałatki greckiej.</li> </ol>	PAŹDZIERNIK
<b>3. HOLANDIA</b> – kraj wiatraków i tulipanów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazujemy Holandię na mapie Europy.</li> <li>2. Kolorujemy z flagę Holandii.</li> <li>3. Kopiujemy Van Gogha i jego obraz „Słoneczniki”.</li> <li>4. Prezentacja multimedialna o wiatrakach i uprawie tulipanów.</li> <li>5. Wędrówka po stolicy Holandii.</li> <li>6. Holandia – kraj słynący z produkcji serów (gouda, edamski) i czekolady.</li> </ol>	LISTOPAD
<b>4. DANIA</b> – kraj baśni i klocków	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dania- położenie na mapie Europy.</li> <li>2. Kolorujemy flagę Danii.</li> </ol>	GRUDZIEŃ

Lego	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Poznanie postaci H. Ch. Andersena i bohaterów jego baśni.</li> <li>4. Malujemy ilustracje do basni H. Ch. Andersena.</li> <li>5. Wybieramy się na wycieczkę do Legolandu – zabawy klockami LEGO.</li> <li>6. Stolica Danii – Kopenhaga i jej ciekawe budowle.</li> <li>7. Mała Syrenka – monumentalny pomnik w porcie Kopenhagi.</li> <li>8. Wikingowie wielcy żeglarze i wojownicy. Charakterystyczny strój wikingów i łodzie zwane drakkarami.</li> </ol>	
<b>5. HISZPANIA</b> - ojczyzna corridy i flamenco	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szukanie Hiszpanii na mapie Europy.</li> <li>2. Kolorujemy flagę Hiszpanii.</li> <li>3. Wysłuchanie opowiadań o walkach byków.</li> <li>4. Poznajemy taniec flamenco.</li> <li>5. Poznajemy słynnego malarza Pablo Picasso – my też malujemy jak Picasso.</li> <li>6. Prezentacja stolicy Hiszpanii – Barcelony i jej słynne budowle.</li> <li>7. Hiszpania – kraj uprawy pomarańczy – degustacja .</li> </ol>	STYCZEŃ
<b>6.</b> Z wizytą u zachodnich sąsiadów – <b>NIEMCY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muzycy niemieccy – J. S. Bach, L.von Beethoven, Wagner.</li> <li>2. Jakub i Wilhelm Grimm – autorzy baśni dla dzieci.</li> <li>3. Kuchnia Niemców – kielbaski, wędzony ser, ciastka z kremem.</li> <li>4. Niemcy - kraj dobrych samochodów: Audi, BMW, Mercedes Benz.</li> <li>5. Bawaria – strój bawarski, tańce, Oktoberfest – święto piwa.</li> </ol>	LUTY
<b>7.</b> Podróż do <b>FRANCJI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paryż: stolica mody i znanych projektantów.</li> <li>2. Świat perfum.</li> </ol>	MARZEC

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Słynne zabytki – Luwr, Wersal, Wieża Eiffla, Łuk Triumfalny, Pałac Elizejski, Notre Dame (prezentacja PowerPoint)</li> <li>4. Słynni malarze – Auguste Renoir, Cloude Monet.</li> <li>5. Kuchnia francuska – zupa cebulowa, żaby, ślimaki, sery, wina, rogaliki, ciasto francuskie, gęsie wątróbki, trufle, ostrygi.</li> <li>6. Klasowy pokaz mody.</li> </ol>	
<p><b>8. IRLANDIA</b> – zielona wyspa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokazanie kraju na mapie Europy.</li> <li>2. Kolorujemy flagę Irlandii.</li> <li>3. Poznajemy postać twórcy książki rekordów – Guinnessa.</li> <li>4. Główne zajęcia Irlandczyków – połowy ryb, skorupiaków i mięczaków oraz hodowla zwierząt.</li> <li>5. Irlandia – kraj jezior, łąk, zamków, opactw i klasztorów –malujemy zamki.</li> <li>6. Wycieczka po Dublinie – jednym z najpiękniejszych miast Irlandii.</li> <li>7. Dzień św. Patryka (17.03.) patrona państwa – święto narodowe. Liść koniczyny. Historia św. Patryka.</li> </ol>	KWIECIEŃ
<p><b>9. Witamy</b> we <b>WŁOSZACH</b> – kraju przypominającym kształtem but</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazywanie Włoch na mapie.</li> <li>2. Kolorujemy flagę Włoch.</li> <li>3. Uczymy się prostych słówek włoskich.</li> <li>4. Kuchnia „serwuje” nam włoskie potrawy: pizzę i spaghetti.</li> <li>5. Rzym – stolica Włoch.</li> <li>6. Poznajemy Watykan – najmniejsze państwo we Włoszech – mieszkanie Papieża.</li> <li>7. Poznajemy słynne włoskie budowle – krzywa wieża w Pizie, Colosseum, mosty w Wenecji i gondolierzy.</li> <li>8. Wulkan Etna – pojęcia krater, lawa, erupcja.</li> </ol>	MAJ

## VII. EWALUACJA

Badanie przydatności realizowanej innowacji będzie miało formę ewaluacji bieżącej. Nauczyciel będzie prowadził bezpośrednią obserwację zachowań dzieci, preferowaną formę aktywności, zaangażowania w nią dzieci, obserwacji, analizie podlegać będzie kreatywność dzieci przy realizacji działań innowacyjnych przejawiająca się w oryginalności pomysłów i poczynionych wyborów. Nauczyciel będzie rejestrował wyniki i spostrzeżenia z obserwacji. Ponadto w zakresie ewaluacji zaplanowano wykonanie **albumu** z przeprowadzonych działań innowacyjnych oraz przeprowadzenie **ankiety** dla rodziców (załącznik nr 1).

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

Opracowała: Agnieszka Strzała



Załącznik nr 1

### **ANKIETA DLA RODZICÓW (anonimowa)**

Prosimy o wypełnienie ankiety, która posłuży nam do podsumowania innowacji pedagogicznej "Z uśmiechem poprzez świat" prowadzonej w Szkole Podstawowej im. ks. J. Dalaka w Klonowej". Prosimy o zaznaczenie właściwej odpowiedzi.

1. Czy zapoznano Państwa z założeniami innowacji pedagogicznej "Mali podróżnicy poznają życie kolegów w różnych krajach" ?
  - TAK
  - NIE
  
2. Czy zwiększyło się zainteresowanie Państwa dzieci otaczającym światem?
  - TAK
  - NIE
  
3. Czy Państwa dzieci chętnie uczestniczyły w prowadzonej innowacji?
  - TAK
  - NIE
  
4. Czy oczekujecie Państwo kontynuacji innowacji pedagogicznej w następnych latach?
  - TAK
  - NIE

DZIĘKUJĘ