

Scenariusz lekcji w edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej im. Ks. Józefa Dalaka w Klonowej

Data:10.03.2022r

Oddział: klasa 3b

Nauczyciel: Agnieszka Strzała

Temat: „Eksperymenty z wodą”

Cele główne:

- zapoznać z właściwościami wody
- rozwinąć umiejętności wyciągania wniosków i dostrzegania związków

Cele operacyjne:uczeń

- potrafi rozwiązać anagram i krzyżówkę,
- potrafi uważnie słuchać informacji z filmu,
- umie współpracować w grupie według ustalonych zasad,
- potrafi prowadzić doświadczenia zgodnie z instrukcją,
- potrafi wyciągnąć wniosek z doświadczenia,
- czerpie radość z doświadczenia i eksperymentowania,
- umie dokonać oceny czy cele lekcji zostały zrealizowane.

Kryteria sukcesu:

- rozwiążesz zadania interaktywne: anagram, krzyżówka,
- obejrzyś film edukacyjny i dowiesz się jakie właściwości ma woda,
- przeprowadzisz eksperymenty z wodą,
- zapiszesz na karcie pracy wniosek z doświadczenia,

Metody pracy:

- metody oparte na słowie: pogadanka opis, dyskusja;
- metody oparte na praktycznej działalności uczniów: laboratoryjna, zajęć praktycznych;
- aktywizujące – zadania interaktywne.

Formy pracy:

- zbiorowa
- w grupach

Środki dydaktyczne: nagranie filmu edukacyjnego, foldery z ćwiczeniami interaktywnymi, karty pracy, woda, naczynia, szpilki,

Przebieg zajęć

1. Powitanie.
2. Rozwiązanie anagramu
<https://wordwall.net/pl/resource/15470996/woda>
3. Rozwiązanie krzyżówki
<https://learningapps.org/display?v=psdmgzd1v22>
4. Zapoznanie z tematem lekcji, celami lekcji oraz z NACOBZU.
5. Oglądanie filmu z platformy eduelo "Dlaczego Ziemia nazywana jest błękitną planetą?"
<https://www.youtube.com/watch?v=G24uX4GAjRg>
<https://www.youtube.com/watch?v=10fpRPyBHeU>
6. Podział na grupy i przeprowadzenie doświadczeń
7. Wyciąganie wniosków z doświadczeń i zapisywanie ich.
8. Podsumowanie zajęć.
9. Podsumowanie zajęć: powrót do celów lekcji, sprawdzenie czy wszystkie zostały zrealizowane.

Opracowała: Agnieszka Strzała